

## КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА

Вопросы обучения, воспитания и здоровья детей тесно взаимосвязаны. Педагоги, психологи, врачи пытаются найти ответы на вопросы, связанные с низким уровнем детей (подростков), ищут его причины. Всегда были проблемы с уровнем воспитанности подрастающего поколения. Воспитанность детей зависит от взрослых, от их поведения, примера, от их умения научить. Основа воспитанности детей — это семейное воспитание, так было всегда. Но не все семьи способны справиться со столь ответственной миссией. Молодые родители хорошо знают, как кормить, одевать, прогуливать, но как воспитать? Таких консультаций они не получают и воспитывают, как умеют.

Семьи бывают разные: благополучные и неблагополучные, полные и неполные, распадающиеся и уже распавшиеся. Часто родители, выясняя отношения между собой, даже не задумываются, что в этот момент происходит с детьми, ставшими свидетелями ссор, скандалов, обзывательств, нецензурной брани. Напрасно родители надеются, что дети ничего не понимают, потому что еще маленькие. Страх, который они испытывают в этот момент, будет причиной неуверенности, тревожности, неврозов, истероидности, а иногда и просто какого-нибудь хронического заболевания. Все это родители увидят существенно позднее, когда ребенок пойдет в садик, школу...и будет вынужден адаптироваться к новым условиям. Родители никогда не связывают проблемы поведения, с тем что ребенок испытывал давно, но психологи хорошо знакомы с этим эффектом.

Есть семьи, где родители не могут правильно проявить свою любовь к детям, всегда стоят в позиции «Над»: «я старший — ты обязан беспрекословно подчиняться». Ребенок это видит и понимает по-своему, как может: «Меня мама с папой не любят». Такие дети ведут себя по-разному. Одни угождают родителям, другие пытаются вызвать к себе жалость, замыкаются, хотят обратить на себя внимание, ожесточаются.

А в группе или классе бьют сверстников, которые слабее, и заискивают перед старшими и сильными.

Есть семьи, которые отличаются гиперопекой. Дети в такой семье воспитываются в оранжерейных условиях, с ребенка сдувают пушинки, не позволяют ничего делать, принимать самостоятельные решения. Из таких семей вырастают ленивые, капризные неуравновешенные личности.

Они, став взрослыми, не в состоянии взять на себя домашние заботы и ответственность за свои поступки, тем более ответственность за своих детей.

Воспитание в семье разное:

А) дурное воспитание приводит к хулиганству, правонарушениям, преступлениям;

Б) сухое и суровое воспитание - приводит к жестокости, когда подростки дерутся и даже идут на убийство;

В) противоречивое воспитание (родители — одно, бабушки — другое, школа — третье) приводит к неврозу и манипуляциям, когда ребенок управляет поведением взрослых: каждому говорит то, что он хочет слышать. А делает свое.

Наша цель - помочь тем родителям, которым приходится шарахаться от гневных окриков до сюсюканья, кому хотелось бы быть и добрыми, и жесткими, но в меру, не перегибая палку и не впадать в крайности. Если вы хотите стать современными воспитателями, то должны в своем воспитательном усердии следовать основным заповедям

***Заповедь первая. Никогда не занимайся воспитанием в плохом настроении.*** Основой основ эффективного стиля воспитания в семье является положительная эмоциональная установка. Воспитание детей — одно из самых прекрасных занятий человека, и ему непременно должны сопутствовать хорошее настроение, спокойствие, расположенность к общению. Чтобы убедиться в принципиальной важности этого простого совета, достаточно ответить на несколько вопросов. Где вам уютнее: в компании друзей, расположенных к вам, радующихся общению, или на сборище угрюмых субъектов, где каждый занят своим делом? Нравится ли вам, когда на вас кричат, либо вы предпочитаете нормальный тон разговора? Любой человек моментально даст на эти вопросы однозначные ответы.

***Заповедь вторая. Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.*** Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь. И они необязательно хотят того же, чего и вы. Поэтому лучше всего договориться о каких-то принципиальных пунктах.

***Заповедь третья. Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.*** Взрослые не любят, когда вмешиваются в их дела, руководят их поступками, навязывают готовые решения, копаются в мелочах. Дети — тоже. Однако дети — люди неопытные. И хотя им очень хочется до всего дойти своим, сделать это они смогут лишь с помощью взрослых, которая должна быть тактичной, своевременной и умеренной, именно помощью, а не выполнением того или иного дела «вместо», «за» ребенка.

***Заповедь четвертая. Лучшие всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.*** При этом важно эмоциональное стимулирование, немедленная реакция на каждое достижение ребенка. И здесь...

***Заповедь пятая. Не пропустите момент когда достигнут первый успех.*** Никогда не ждите особого случая - хвалите ребенка за каждый удачный шаг, за каждое преодоление. Этим вы эмоционально поддержите его. Ребенок чувствует, что его достижения не остались незамеченными.

Причем хвалите не вообще, а конкретно. Не «ты молодец», а «ты молодец, потому что...», и обязательно дайте почувствовать свое настроение – в данном случае свою радость, гордость по поводу его успеха.

***Заповедь шестая. Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу – дать осознать услышанное.*** Любое замечание надо делать сразу после ошибки. При этом запомните...

***Заповедь седьмая. Главное – оценить поступок, а не личность.*** К сожалению, именно в этом пункте таится самая распространенная и самая серьезная родительская ошибка. «Ты плохой» (оценка личности) звучит вместо уместного в этой ситуации «ты поступил плохо» (оценка поступка).

Необходимо конкретно объяснить, в чем состоит ошибка, почему ребенок поступил неправильно. Если критикуется поступок, конкретная ошибка, а не личность, то у ребенка отпадает необходимость защищаться, а с ней и ненужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь и т.д. Из строгого, даже жесткого, но спокойного и справедливого анализа поступка рождается вера в свои силы, в справедливость родителя, в его последовательность. Для того чтобы указать ребенку на ошибку, не нужно вспоминать всю свою жизнь и все истории, которые вам представляются подходящими к моменту. Чем короче замечание – тем лучше. После замечания обязательно...

***Заповедь восьмая. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.*** Дайте понять (но не обязательно говорите), что по окончании неприятного разговора инцидент будет исчерпан. Сущность человека и его поступок – не одно и то же. Ведите себя именно так. Нет никакого терпения матери и отца. Не поддавайтесь ложной мысли о том,

что дети делятся на талантливых и неталантливых, хороших и плохих. Каждый ребенок может достигнуть многого, но для этого он должен видеть конечную цель. Как футбол без голов и ворот превращается в бессмысленную беготню с мячом, так жизнь без цели – не больше, чем цепь хаотических порывов. По Макаренко, личность есть производное от гармонического соединения ее перспектив :близкой, средней и дальней. Если вы хотите быть действительным помощником в жизни своих детей, то не ждите, пока они сделают ошибку. Включайтесь в построение системы перспективных целей — от дальней к средней и от нее к сиюминутной.

***Заповедь девятая. Воспитание должно быть поэтапным.*** Если вы приведете высокого, прыгучего, честолюбивого молодого человека в сектор для прыжков в высоту, укажите ему на планке отметку мирового рекорда и скажите «Прыгай!», то ничего путного не добьетесь. Планку надо поднимать постепенно. Так же постепенно, двигаясь от первой высоты к следующей, штурмует планку человеческого роста ребенок. Задача родителя - своевременно и точно поднимать планку.

***Заповедь десятая. Воспитатель должен быть строгим, но добрым.*** И в этом суть современности. Ведь если в отношении дурного поступка проявилась жестокость и бескомпромиссность - как он того заслуживает, а

человеку дать понять, что относишься к нему хорошо, - это дает результаты в воспитании. И не надо мучиться ложным выбором - какой метод воспитания лучше: «авторитарный» или «либеральный». Ни беспредметная жестокость, ни беспредметная доброта не годятся в качестве принципов воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.

Тогда воспитание будет основываться на доверии, и придет время, когда вы на самом деле испытаете чувство гордости за своего ребенка.