**14 мая**

**Тема. Правила школьного медиатора.**

**Описание**

**Цель занятия:** контроль достижений, создание условий для рефлексии участниками собственных успехов.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие (1 минуты)**  
Ведущий приветствует группу. Участникам предлагается поприветствовать группу любым способом и охарактеризовать себя, ответив на вопрос: «Быть медиатором – это…». Ведущий объявляет задачу занятия: «Проверить наш уровень готовности к реальной практической деятельности в роли медиатора».

**2. Проверяем теоретическую подготовленность (7 минут)**  
Ведущий задает закрытые вопросы, участники выражают свое согласие или несогласие тем, что встают (согласие) или остаются сидеть на месте (несогласие). В случае необходимости ответ обсуждается.

* Медиатор не дает советов участникам конфликта
* Медиатор не имеет права рассказывать другим людям о том, чем с ним поделились участники конфликта
* Медиация может проводиться без предварительного согласия участников конфликта
* Рассказывать участникам конфликта правила поведения в процессе медиации не обязательно
* Для эффективной медиации больше подходят закрытые вопросы, чем открытые
* Медиаторы должны до начала медиации договориться о разделении функций
* В процессе участники конфликта планируют пути выхода из сложившейся ситуации и реализуют какие-то шаги «здесь и теперь»
* Для проверки эффективности медиации медиаторы должны длительное время наблюдать за участниками конфликта в их обычной жизни
* Медиация завершается письменным скреплением соглашения
* Если медиация не привела к урегулированию конфликта, с разрешения сторон заявка передается куратору школьной службы медиации

**3. Проверяем практическую подготовленность (15 минут)**  
 Участники будут разбирать конфликт двух девочек (Обзывательства.) Назначаются два «участника конфликта» и 3 «медиатора»., остальные являются экспертами.  Участники придумывают конфликт, с которым они обратятся за помощью, и заполняют заявку. Затем в проводятся процедуры медиации. Ведущий и эксперты при необходимости помогают «медиаторам». Результаты обсуждаются в общем круге.

**4. Завершение занятия (5 минут)**  
Круг «что я беру с собой на память», заключительное слово ведущего.