**23.04.2020**

**Тема: Как провести основной этап медиации .**

**Цель занятия:** создание условий для освоения технологии основного этапа медиации.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие (3 минуты)**  
Ведущий приветствует группу. Участникам предлагается поприветствовать группу любым способом, выбрав при этом позу, в которой наиболее комфортно общаться. Ведущий объявляет задачу занятия: «Разобраться подробнее с технологией проведения основного этапа медиации».

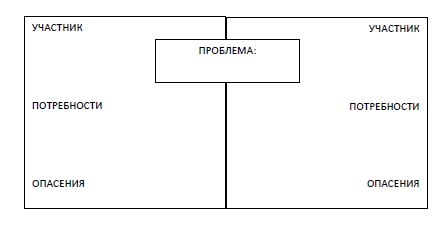
**2. Упражнение «Карта конфликта» (20 минут)**  
Участники работают в парах, составленных по принципу «один водящий + один игрок». Ведущий знакомит участников с методикой составления «Карты конфликта»:

Этап 1. Выразите проблему одной общей фразой.

Этап 2. Определите главных участников конфликта.

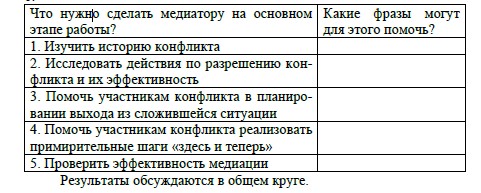
Этап 3. Определите истинные потребности сторон.

Этап 4. Определите опасения сторон

[](http://www.eduneo.ru/wp-content/uploads/2017/06/пробл.jpg)

Участники в парах по очереди помогаю друг другу составить «карту» какого-либо конфликта, актуального для них, используя знания о закономерностях эффективного общения, в том числе невербальной коммуникации (8 минут, затем участники меняются ролями).  
По завершении обсуждаются впечатления от упражнения, фиксируются возможности составления «карты конфликта», в том числе «виртуальной», «в уме».

**3. Работа в малых группах (10 минут)**  
Пары из предыдущего упражнения объединяются в четверки. Задача: совместными усилиями заполнить таблицу (7 минут). В случае затруднений ведущий может предложить группам текст кейса 1 из занятия 6.

[](http://www.eduneo.ru/wp-content/uploads/2017/06/тттт.jpg)

**4. Завершение занятия (5 минут)**  
Круг «новое-хорошее» с использованием «микрофона», фиксация главного вывода на ватмане напротив номера занятия, заключительное слово ведущего.