**30 апреля**

**Тема. Возникли проблемы: что делать? Как закончить медиацию?**

**Описание**

**Цель занятия:** создание условий для освоения технологии заключительного этапа медиации. создание условий для рефлексии потенциальных трудностей в процессе медиации и возможностей их преодоления.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие (3 минуты)**  
   Ведущий приветствует группу. Участникам предлагается поприветствовать группу любым способом, оценив при этом свои навыки завершать общение размахом рук. Ведущий объявляет задачу занятия: «Разобраться подробнее с технологией завершения медиации».
2. **Упражнение «Ответ без размышлений» (5 минут)**  
    Ведущий произносит реплику, которую они могли бы услышать в процессе медиации. Задача: дать конструктивный ответ. Каждый ответ оценивается группой: «нравится» — рука не поднимается, «не нравится» — рука поднимается. Каждый участник, который поднял руку, должен предложить тот вариант, который ему кажется более подходящим. Результаты обсуждаются .

* Ты что, самый умный?
* Мой друг к тебе обращался, ты не смог ему помочь…
* Это секрет, я не могу тебе его доверить…
* Это не твое дело!
* У нашего спора нет решения.
* У тебя совсем нет чувства юмора. Мы вообще тут шутим.
* У тебя какой-то странный тон, ненастоящий какой-то.
* Ну иди, стучи завучу о том, что мы сделали…
* Нет, ну объясни ему, что он неправ!
* Ты вообще на чьей стороне?
* Я надеялся, что ты мне что-нибудь посоветуешь. Как мне поступить?
* Я передумал с ним мириться!

**3. Упражнение «Шапка вопросов» (5 минут)**  
Участники задают вопросы:

* вопросы на знание правил и шагов медиации
* вопросы, непонятные мне самому

Остальные отвечают на вопрос, если участники не могут дать ответ. Отвечает ведущий.

**4. Упражнение «Выражаем благодарность» (5 минут)**  
Участникам предлагается потренировать навык выражения благодарности. Организуется подготовительная работа (3 минуты). Затем каждый участник выражает группе благодарность, обращая внимание на убедительность и искренность.  
**5. Завершение занятия (5 минут)**  
Круг «новое-хорошее» , фиксация главного вывода на ватмане напротив номера занятия, заключительное слово ведущего.