

Разработка урока по теме

«Климатические пояса и области Земли» 7 класс

Подготовил: учитель географии Козекаева Юлия Юрьевна

МБОУ «СОШ №17»

Цель урока: сформировать представление о климатических поясах Земли и факторах их образования.

Задачи урока:

- Повторить и закрепить знания учащихся о циркуляции воздушных масс на Земле.
- Познакомить учащихся с понятием “климатический пояс” и картой климатических поясов мира.
- Выявить особенности распределения на Земле климатических поясов и причины их формирования.
- Рассмотреть влияние климатообразующих факторов на Земле.
- Создать условия для совершенствования навыков работы с картой климатических поясов, систематизирующей таблицей.
- Способствовать развитию представления о взаимосвязи компонентов природы.

Тип урока: комбинированный, проблемно-поисковый урок.

Оборудование: интерактивные сервисы, климатическая карта мира, ноутбуки, атласы и учебники 7 класс.

Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют /приобретут/ закрепят ученики в ходе урока:

Актуализируют:

Знания:

- о распределении на Земле температуры, атмосферного давления, осадков;
- о причинах образования системы постоянных ветров на Земле;
- о воздушных массах.

Умение:

- сравнивать свойства воздушных масс Земли.

Навыки:

- работы с тематической картой;
- работы с систематизирующей таблицей.

Приобретут:

Знания:

- о климатических поясах и особенностях их географии;
- о климатообразующих факторах и механизме их действия.

Умения:

- описывать и сравнивать климатические пояса;

- объяснять причины формирования климата посредством нахождения климатообразующих факторов.
- определять климатический пояс по климатограмме.

Закрепят:

Знания:

- о климатических поясах и их особенностях;
- о влиянии климатообразующих факторов на климат на примере юга Африки.

Умения:

- описывать и сравнивать климатические пояса;
- описывать климат по климатической карте;
- объяснять причины формирования климата в данном месте Земли.

Навыки:

- работы с климатической картой, картой климатических поясов;
- поисковой деятельности.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания. Повторение изученного

Задания на проверку знания понятий и фактического материала

Видеопрезентация с опросом:

- 1)а Что такое воздушные массы ? (ВМ – большие объемы воздуха в нижней части земной атмосферы – тропосфере, характеризующиеся однородностью свойств). Какие ВМ тебе известны? (экваториальные, тропич, умеренные, арктические (антарктич))
- 2) От каких условий зависит свойство воздушных масс? (от характера подстилающей поверхности или от места, где они формируются, при перемещении на большие расстояния ВМ изменяются или трансформируются)
- 3) Ветер движется из области высокого атм давления
- 4) В экв широтах формируется область пониженного атмф давления
- 5) Назови постоянные ветры – пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры. В чем отличие муссонов?
- 6) Назовите основные климатообразующие факторы

3. Изучение нового материала

Учитель задает вопрос:

-В какой сезон года все стремятся отдохнуть?*(Летом)*

-А если у вас такая специфика работы, что летом вам отпуск не дают? Например, геологи работают в основном летом, а отпуск у них зимой. Как им поступить, где отдохнуть?*(Поехать туда, где погода теплая в зимние месяцы)*

Далее учитель предлагает заполнить схему на доске или составить рассказ по готовой схеме

Неравномерное нагревание земной поверхности



Различие климатов земли



13 климатических поясов

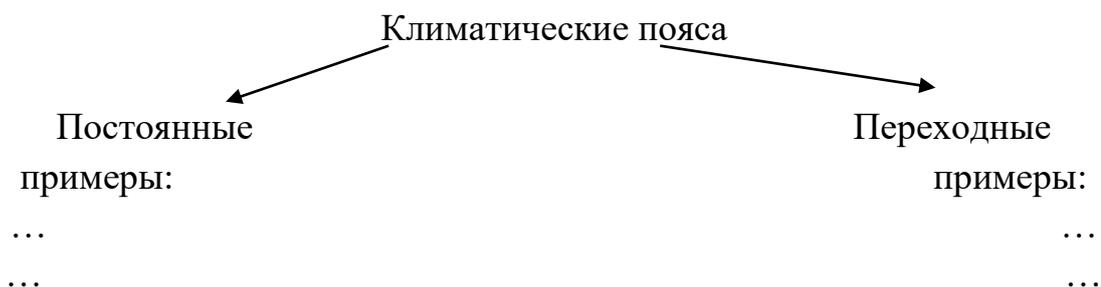
-Попробуйте сформулировать определение термина «климатический пояс» *(Широтные полосы земной поверхности, отличающиеся друг от друга интенсивностью нагревания лучами Солнца, особенностями циркуляции атмосферы, сезонной сменой воздушных масс.)*

Климатические пояса формируются под действием определенных воздушных масс

Существует два вида климатических поясов: постоянные и переходные

Постоянными климатическими поясами называются климатические пояса, в которых преобладает один тип воздушных масс, а переходными – те, в которых воздушные массы меняются по сезонам года. Собственных воздушных масс переходные пояса не имеют, летом сюда приходят массы из соседнего основного пояса, более близкого к экватору, а зимой – из более «полярного» соседнего пояса

-Выберите из климатических поясов постоянные и переходные пояса обоснуйте свой ответ и составьте схему в тетрадах



4. Проверка понимания изученного

- Какие силы заставляют перемещаться воздушные массы ?
- В каком направлении перемещаются воздушные массы летом?
- Какие воздушные массы господствуют в тропическом поясе?
- Какие воздушные массы господствуют в субэкваториальном поясе?

5. Практическая работа

- Заполните таблицу:

Климатический пояс	Воздушные массы	Температура		Количество осадков	Режим осадков	Занимаемая территория
		января	июля			
Экваториальный	Экваториальные	+24 ⁰ С	+24 ⁰ С	Более 2000 мм	Круглый год	Бассейн реки Конго. Экваториальная часть Ю. Америки, острова Юго – восточной Азии
тропический	тропич	+15+25	+35	менее 200 мм	Круг год	Аравийский п-ов, зап районы п-ва Индостан
умеренный	умеренные	-15 ⁰ С	+20	800-1200	Круг год	Центр и сев районы Евразии, Канада, юж оконечность Ю.Амер
Арктический (Антарктический)	Арктич, антарк	-20 -40	+2	200-400	Круг г	Антарктида, Гренландия, Канад арктич архипелаг
Субэкваториальн	Летом экв, зимой тропич	+25	+32	1000-2000	летом	Индостан Индокитай
Субтропический	Летом тропич, зимой умеренные	+5	+30	300-1500	зимой	Юж часть Европы, Азиатск побережье Средиз моря
Субарктические	Летом умере, зимой арктич	-45	+5 +10	100-400	летом	Сев часть Евразии

---поисковая работа по группам

6. Закрепление

-В каком климатическом поясе вы живете?

-Каковы закономерности распределения температур на земле?

-Определите тип климата: температура января $-10^{\circ}\dots-15^{\circ}\text{C}$, температура июля $+20^{\circ}\dots+25^{\circ}\text{C}$. Осадки выпадают в течение всего года, но с летним максимумом. Годовая сумма осадков 250-300 мм. На каких материках представлен этот тип климата?

Создание проблемной ситуации: Вы являетесь студентами историко-географического факультета университета в Лондоне. Вас отправляют в командировку сроком на 1 год в города Южной Америки с целью изучения культуры народов. Вам необходимо собрать чемодан вещей. Купить вещи и обувь на данной территории вы не сможете, так как ограничены в иностранной валюте, и поэтому чемодан надо собрать дома”.

В процессе беседы или дискуссии формулируется проблемный вопрос: “Какие вещи взять с собой”? Посредством мозгового штурма выдвигается гипотеза исследования. Планируются план действия: – определить по карте, в каком климатическом поясе и какой климатической области находится ваш город; – найти из предложенной информации характеристику климатического пояса и климатической области, в которой находится город, изучить погодные условия 4 –х времен года города; – из предложенных вариантов одежды и обуви выбрать ту одежду и обувь, которая соответствует погодным условиям города и сложить в “чемоданчик”.

6. Рефлексия (самоанализ знаний, действий на уроке).

7. Домашнее задание.

1.Параграф 6.

2.Нанести на контурную карту климатические пояса Земли.

3.Охарактеризовать климатический пояс, в котором вы живете.

Приложение 1

Впишите пропущенные слова

Черты сравнения	Пассаты	Муссоны
Закономерности появления	Рождаются на берегах океанов и морей. Возникают из-за разницы в давлении на суше и море.
Постоянные , временные	Постоянные ветры

Впишите пропущенные слова

Черты сравнения	Пассаты	Муссоны
Закономерности появления	Возникают из-за разницы атмосферного давления на экваторе и тропических широтах	...
Постоянные , временные	Направление меняется по сезонам года: летом дуют на сушу, зимой – на море

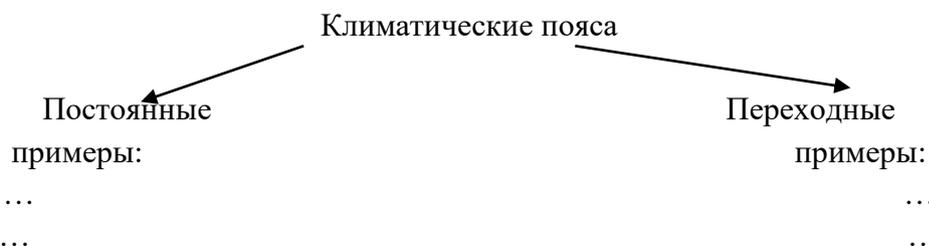
Впишите пропущенные слова

Черты сравнения	Пассаты	Муссоны
Закономерности появления	Рождаются на берегах океанов и морей. Возникают из-за разницы в давлении на суше и море.
Постоянные , временные	Постоянные ветры

Черты сравнения	Пассаты	Муссоны
Закономерности появления	Возникают из-за разницы атмосферного давления на экваторе и тропических широтах	Рождаются на берегах океанов и морей. Возникают из-за разницы в давлении на суше и море.
Постоянные , временные	Постоянные ветры	Направление меняется по сезонам года: летом дуют на сушу, зимой – на море

Рабочий лист по географии ученика(цы) _____

Тема урока _____



Климатический пояс	Воздушные массы	Температура		Количество осадков	Режим осадков	Занимаемая территория
		января	июля			
Экваториальный	Экваториальные	+24 ⁰ С	+24 ⁰ С	Более 2000 мм	Круглый год	Бассейн реки Конго. Экваториальная часть Ю. Америки, острова Юго – восточной Азии
Тропический						
Умеренный						
Арктический (антарктический)						
Субэкваториальный						
Субтропический						
Субарктический						

Оцени свою работу на уроке:

