

Администрация Балахнинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 25.03.2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 17»
 Т.Е. Светлова



Программа
лагеря труда и отдыха «Надежда»
«Край Нижегородский - православная моя родина»

Авторы-составители:

Чернышева Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе

Ильичева Н.А.-учитель русского языка и литературы

Шипулина Т.Ю.- учитель русского языка и литературы

р.п. Первое Мая

2022 г.

Пояснительная записка

Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений.

*Из послания Президента России Федеральному собранию
Российской Федерации 2007 и 2008 гг.*

К сожалению, в наше время продолжается разрушение человеческой души. Нельзя спокойно слушать о малолетних вандалах, глумящихся над могилами предков, непристойном поведении молодежи на дискотках, наркомании, алкоголизме... Тяжело видеть кучи мусора на территории родного поселка. Грустно осознавать, что не поются уже народные песни, преданы забвению обряды, обычаи прошлого. Чтобы наши дети не выросли в духовной пустоте, нужно ее чем-то заполнить.

*По материалам газеты «Школа»
Нижегородского института развития образования (№ 14 август 2013г.)*

Лето — это один из самых любимых периодов в жизни школьников, так как окончился учебный год, и начинаются самые длинные школьные каникулы. Но воспитательный и образовательный процесс не оканчивается вместе с учебным годом — он продолжается в работе лагерей разного типа и трудовых бригад, во время походов и экскурсий и в других формах, предлагаемых для организации летнего досуга детей. И, наверное, это время самое благодатное именно для духовно-нравственного воспитания подростка, не обремененного решением учебных задач по разным школьным предметам.

Духовно-нравственное воспитание является базовой основой и прежних, и особенно новых Федеральных государственных стандартов образования. Это не случайно. Сознание, мировоззрение, характер — все, что составляет основу человеческой личности, формируется в детском возрасте, а современный ребенок живет в таком информационном пространстве, где без духовного путеводителя просто невозможно сохранить душу чистой и здоровой. Современный мир предлагает человеку множество соблазнов, разрушающих личность. Противостоять этому,

помогать в формировании духовно-нравственного стержня личности будущего гражданина России должны в том числе и различные дополнительные образовательные программы, прежде всего имеющие историко-краеведческую, православную направленность, так как Россия создана трудами и подвигами множества поколений православного русского народа, и опора на Православие, отечественные традиции и культуру даст возможность для формирования правильных ориентиров в жизни подрастающего поколения. В течение нескольких последних десятилетий в истории нашего государства умалчивалось о том, что Православие является неотъемлемой частью истории русского народа, духовно-нравственным ядром русской культуры, и поэтому никакое полноценное познание русской культуры и приобщение к ней невозможно без получения знаний о Православии, истории и культуре Русской Православной Церкви.

Таким образом, приобщение к ценностям православной культуры позволяет решить одну из актуальных задач современной школы - воспитать гармонично развитого гражданина, добросовестного труженика, преданного семьянина и патриота Отечества. Современное молодое поколение должно получить доступ к тем традициям, знаниям, духовному опыту наших предков, которые смогли создать одно из самых сильных, уникальных государств мира.

Поэтому в педагогическом коллективе нашего образовательного учреждения возникла идея создать на базе школы летний лагерь труда и отдыха (ЛТО) старшеклассников, имеющий православно-краеведческую направленность. Организация православно-краеведческой смены такого лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Так было положено начало созданию программы «Край Нижегородский – православная моя родина».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 8 – 10 классов в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Большинство из ребят проживают в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа ЛТО направлена на создание необходимых условий не только для отдыха, но и для физического и духовного оздоровления, рационального использования каникулярного времени для формирования у подростков общей культуры, высоких духовно-нравственных ценностей, популяризации здорового образа жизни.

В основе работы ЛТО лежат следующие взаимосвязанные **направления**:

- 1) православно-краеведческое;
- 2) ценностно-ориентационное;
- 3) интеллектуально-познавательное;
- 4) эстетическое;
- 5) коммуникативное;
- 6) трудовое.

1) **Православно-краеведческое** направление включает в себя проведение тематических бесед (проводимых как воспитателями, так и настоятелями храмов), виртуальных и реальных (пешеходных и автобусных) экскурсий, направленных на знакомство с историей православия на Руси и в Нижегородской области в частности.

2) **Ценностно-ориентационное** направление выражается в подборе воспитательных мероприятий с учетом тематики лагеря и возрастных особенностей детей; оно имеет целью приобретение подростками хороших навыков, составляющих главное богатство человека.

3) **Интеллектуально-познавательное** направление основывается на выборе таких форм работы, которые активизируют имеющиеся знания, требуют их использования в разных ситуациях и расширяют представление о мире.

4) **Эстетическое** направление включает в себя занятия, воспитывающие стремление юного человека к прекрасному, призывающие к работе над красотой своей души (на примерах из истории Святой Руси); упражнения созерцательного характера (созерцание и обсуждение видов природы во время пешеходных и автобусных экскурсий, а также в местах постройки храмов и монастырей; особенностей храмовой архитектуры и его убранства; произведений живописи и иконописи).

5) **Коммуникативное** направление заключается в создании ситуаций, требующих формулировки собственного мнения, описания впечатлений, преодоления неуверенности в себе, умения вести себя в нестандартной (непривычной) обстановке: в храме, в беседах с духовно просвещенными лицами, в музеях – и в командной деятельности.

6) **Трудовое** направление выражается не только в проведении трудовых десантов на территории школы, храмов, монастырей, часовен, но и в том, что каждый день в лагере требует от подростков совершения малой внутренней работы, работы над собой (в программе нет просто развлекательных мероприятий: как писали святые отцы, трудолюбие – телесный и еще в большей степени умственный труд – должно заменить развлечения), а духовная работа для большинства собравшихся в смене подростков самая трудная, так как в силу жизненных обстоятельств к физическому труду они более привычны.

Цель программы:

1) Расширить краеведческие знания подростков на основе включения в разнообразную, общественно-полезную и личностно-значимую деятельность.

2) Сформировать представление о духовно-нравственном идеале гражданина и патриота России, способность и готовность к духовному развитию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению.

3) Воспитать уважение к национальным традициям через приобщение к нравственным и духовным ценностям Православной культуры.

Задачи:

1. Развивать и укреплять в подростках чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций и православной истории родного края.
2. Расширять кругозор через краеведческую работу.
3. Знакомить с основами Православия.
4. Создать условия для приобщения к традиционным православным ценностям.
5. Активизировать просветительскую деятельность, организовать обучение по передаче накопленных знаний и опыта младшим школьникам.
6. Прививать трудовые навыки, нацеленные на помощь людям, обществу, на добро и созидание.

Новизна. Актуальность. Педагогическая целесообразность.

С самого основания школы (1989 г.) вся программа воспитательной работы в каникулярное время строилась на приобщении к традиционным духовным и культурным ценностям России. Но прошла четверть века, и ситуация в стране изменилась. Вот как об этом говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г): «Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Несмотря на установленные российским законодательством общественные нормы и приоритеты, у российских граждан в то время не сложилась ясно выраженная система ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность». Исходя из сказанного, ведущей идеей Программы «Край Нижегородский – православная моя родина», ее принципиальным отличием от других стало развитие духовного потенциала подростка через приобщение к православным ценностям.

Традиционная и популярная среди детей форма путешествия также приобретает новые черты: путешествуя по святым местам родного края, ребята знакомятся с окружающей

природой, историей родников и храмов, со святыми подвижниками Руси, ее православной историей, культурой и традициями. Это способствует совершению в душе ребенка определенной внутренней работы, требующей больших усилий, но необходимой для духовного развития и личностного совершенствования. При этом программа не исключает трудовую деятельность, но эта деятельность направлена на благоустройство не только территории школы, что типично для летних трудовых отрядов, но и территории вблизи храмов, монастырей, святых источников, вследствие чего формируется понимание нужности и полезности труда для **всех** людей, представление о том, что такое доброе, благое дело.

Актуальность программы заключается в направленности ее к ценностям, противоположным тем, что предлагают ребенку современная массовая культура, СМИ, окружающая действительность: доминированию материальных ценностей над духовными, искаженному представлению о добре и зле, возрастающей агрессивности, отсутствию уважения к человеку (не говоря уже о любви и терпимости), погружению в виртуальный мир и тому подобным «приметам» нашего времени. Задача взрослых (педагогов, работающих в лагере, экскурсоводов, музейных работников, священнослужителей) состоит прежде всего в том, чтобы дать подростку представление о другой модели мира, построенной на высоких (нравственных и духовных) ценностях Православия, показать истинную красоту жизни, человека.

Естественно, что в короткий срок лагерной смены невозможно полностью перестроить внутренний мир ребенка, но заронить зерно Истины в его душу вполне реально, тем более что действие программы не останавливается с окончанием лагерной смены, а продолжается в течение учебного года и в дальнейшей деятельности ЛТО, представляющего собой комплексную форму организации детского досуга.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в летний лагерь труда и отдыха набираются подростки старшего возраста, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (неполные семьи, неблагоприятные условия жизни, потеря родителей). Подростковый возраст, когда ребенка раздирают внутренние противоречия, сам по себе очень непростой, в этом возрасте дети особенно уязвимы, ранимы, не считают с опытом старших, стремятся к самостоятельности. Те же, кто оказался в этот период в неблагоприятной обстановке, более других нуждаются в духовном укреплении. Поэтому такие средства воздействия, как доброе, мудрое слово духовно просвещенных наставников, атмосфера доброжелательности и любви, в которую погружаются подростки во время экскурсий, путешествий по святым местам, интеллектуальные игры, где нет проигравших, трудовая коллективная деятельность, общественная польза от которой очевидна, являются наиболее действенными.

Особенности реализации программы.

Отбор содержания программы определяется указанным в названии православно-краеведческим направлением. Реализация ее начинается в 2022 году с работы ЛТО, лагеря с дневным пребыванием для обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 17». Продолжительность

смены – 14 дней, при пятидневной рабочей неделе. В лагерь принимаются дети 14-16 лет (прежде всего дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, организацией качественного питания и медицинской помощи.

Программа рассчитана на 3 года (с июня 2022-го г. по июнь 2024-го г.) и предполагает несколько этапов реализации.

Этап	Сроки	Содержание работы
Подготовительный	Апрель -май 2022 г.	- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности ЛТО "Надежда"; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере труда и отдыха старшеклассников; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
Организационный	июнь 2022г	- встреча детей; - проведение входной диагностики; - запуск православно-краеведческой программы "Край Нижегородский – православная моя родина"; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности летнего трудового отряда дневного пребывания.
Основной (осуществляется в несколько шагов)	Июнь 2022-июнь 2024 гг.	- реализация основных задач программы «Край Нижегородский – православная моя родина»; - вовлечение детей и подростков в различные формы деятельности, направленные на духовно-нравственное воспитание. Тема смены – «Пусть будут звенеть родники» - запуск программы «Край Нижегородский – православная моя родина»; - познавательная, экскурсионная, краеведческая деятельность, направленная на знакомство с основами Православия, православной культуры, православной истории края как части православной истории страны; - составление карты экскурсионного маршрута; - сбор информации для деятельности школьного миссионерского центра; - подготовка экскурсоводов по открытым во время смены ЛТО святым местам Нижегородского края.
	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Создание и работа миссионерского центра на базе собранного в ЛТО материала: тематические классные часы и беседы, заочные экскурсии, интеллектуальные игры.
	июнь 2023 г	Тема смены – «Защитники веры и Отечества» - продолжение экскурсионной и краеведческой

		деятельности; - составление карты нового экскурсионного маршрута; - исследовательская работа по теме на материалах Нижегородской области и Балахнинского района в частности.
	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Продолжение работы школьного миссионерского центра по теме летней смены.
Заключительный	июнь - август 2023 г.	- подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - проведение диагностики на выходе из программы; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего трудового отряда в будущем.

Методы реализации программы

Словесные:

- беседы с использованием аудио- и видеозаписей, репродукций картин и икон, с применением метода проблемного диалога;

- встречи со священнослужителями;

Наглядные:

- фоторепортаж.

- виртуальные экскурсии по святым местам Нижегородского края;

- презентации;

- просмотр фильмов православно-исторической и краеведческой направленности;

Практические:

- игры интеллектуального и духовно-нравственного содержания ;

- пешеходные и автобусные экскурсии по святым местам Нижегородского края;

- посещение музеев;

- трудовые десанты;

- участие в православных обрядах;

- оформление наглядного материала в лагерном уголке.

Формы деятельности смены «Пусть будут звенеть родники».

Поскольку одной из ведущих направленностей работы ЛТО является коммуникативная, то, естественно, преобладают коллективная и групповая формы деятельности.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – беседы, экскурсии, конкурсы (интеллектуальные игры), совместная трудовая деятельность.

Мероприятия включают в себя организационную (инструктаж, вводная беседа, прием эмоционального воздействия) часть, практическую (проведение самого мероприятия) и рефлексию (подведение итогов, закрепление основной полученной информации, обмен впечатлениями)

Прогнозируемые результаты:

- расширение знаний об истории своего края;

- уважение к традициям своего народа;
- патриотизм;
- поддержание традиционных устоев жизни семьи;
- понимание Православия как хранилища исторических и национальных традиций народа, основы его мировоззрения ;
- развитие умений и навыков групповой и коллективной общественно-полезной деятельности, социальной активности.

Перспективные задачи:

1. Разработать по содержанию данной смены методические материалы.
2. Повысить интерес подростков к экскурсионно-краеведческой деятельности и участию в ней в новом качестве – экскурсоводов.
3. Создать школьный миссионерский центр, с помощью которого продолжить работу по приобщению к основам христианского православного вероучения.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» с 01.01.2021 — 31.12.2024г в рамках национального проекта «Образование».

Литература

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М. Просвещение.-2009
- Лихачев А.Е. Воспитание и духовность (заметки православного педагога)//Педагогика.-2001.-№3.
- Ахматова А.Ф. Нравственность и одухотворенное образование.- Педагогика.-2003.-№8
- Филиппов В.М. О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ: Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г №2833.-Дошкольное воспитание.-2004.-№1.
- Александрова В.Г. Возрождение духовных традиций гуманной педагогики. Педагогика.2008.№ 6
- Власова, Т. И. Духовно - нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни.- Педагогика. - 2008. - № 9.
- Губанова, Е. В. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.- Воспитание школьников. - 2011. - № 5.
- Логинова, Н. В. Реализация программы духовно — нравственного воспитания как основа формирования культуры и ценностных ориентаций школьников.- Профильная школа.- 2011. - № 5.

Воронкова, Т. А. Программа духовного развития учащихся. Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2009. - № 2.

Помолитесь обо мне.-Листки Святогорского монастыря.- Святые (Пушкинские) горы. 2007. № 2
azbyka.ru > Духовное развитие ребенка > Святые отцы о воспитании детей.

ped-kopilka.ru/... Интеллектуальная игра

festival.1september.ru/articles/622461/ Умники и умницы.

**План мероприятий ЛТО «Надежда»
Смена «Пусть будут звенеть родники» июнь 2022 г.**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 июня День защиты детей	1. Открытие смены ЛТО «Пусть будут звенеть родники» 2. Квест-игра «Святые источники Нижегородского края» (мини-проекты) 3. Трудовой десант 4. Инструктаж по т/б
2 июня	1. Трудовой десант на пришкольной территории 2. Спортивное мероприятие «Национальные виды спорта» 2. Профориентационное мероприятие «Кем быть?» 3. Оформление лагерного уголка. 4. Инструктаж по т/б
3 июня	1. Экскурсия в Храм Архангела Михаила в Б.Козино и часовню, посещение школьного музея Рязанова. 2. Трудовой десант 3. Спортивный час 4. Инструктаж по т/б
6 июня День русского языка	1. Поездка в Городец «Город мастеров» и музей имени Александра Невского 2. Трудовой десант 3. Инструктаж по т/б
7 июня	1. Трудовой десант на пришкольной территории: высадка цветов в клумбы, прополка травы около бордюров, спил сухостоя 2. День рождения А.С.Пушкина. Виртуальная экскурсия «А.С. Пушкин в Болдино. Памятные места. Родник рощи «Лучинник». 3. Интеллектуальная игра «О сколько нам открытий чудных...» по творчеству А.С.Пушкина. 4. Инструктаж по т/б
8 июня	1. Трудовой десант на пришкольной территории 2. Районная программа для обучающихся ЛТО. Квиз «Гордимся именем твоим» 3. Инструктаж по т/б
9 Июня День рождения Петра 1	1. Трудовой десант на пришкольной территории 2. День рекордов «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Спортивная игра «Захват знамени» 4. Профилактическая беседа «Умей сказать нет!» 5. Инструктаж по т/б
10 июня	1. Экскурсия «Православная моя Родина» (Феодоровский мужской монастырь в г. Городец) 2. Экскурсия на Николо ключ 3. Трудовой десант. 4. Инструктаж по т/б
14 июня	1. Экскурсия «Дорога к роднику» на святой ключик Пафнутия Балахнинского. Трудовой десант. 2. Мероприятия, посвященные Дню России «Русь Православная, Святая Русь» 3. Оформление стенда «Православная моя Родина. Святые источники

	4. Инструктаж по т/б
15 июня	1. Трудовой десант в школе «Приведи в порядок свой дом». 2. Беседа «Профилактика употребления психоактивных веществ» 3. Спортивный час. Футбол. 4. Инструктаж по т/б
16 июня	1. Трудовой десант по благоустройству территории школы 2. ЦДТ п.Гидроторф. Игровая программа, экскурсия по фотовыставке 3. Спортивный час. Пионербол. 4. Инструктаж по т/б
17 июня	1. Трудовой десант. 2. Просмотр видеоролика «Береги свою планету. Живая вода» 3. Экологическая игра «Что? Где? Когда?» 4. Библиотечный час «Родники Нижегородской земли» 4. Инструктаж по т/б
20 июня	1. Трудовой десант. 2. Дом Москвы. Фестиваль народов Поволжья. 3. Спортивный час 4. Инструктаж по т/б
21 июня	1. Трудовой десант. 2. День памяти Защитников Отечества, погибших в Великую Отечественную войну «Я помню, значит я живу» 3. Защита мини-проектов «Святые имена родников» (в честь кого названы святые источники?) 4. Оформление стенда «Карта святых источников Нижегородского края» 5. Закрытие смены. 6. Инструктаж по т/б