

ОТЧЁТ

инновационной площадки

МБОУ «СОШ №17» р.п. Первое Мая, Балахнинского района
за 2017-18 уч.год

1. Тема *«Преемственность в формировании универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности»*
2. Научные руководители: С.К. Тивикова, зав. кафедрой начального образования, канд пед наук, доцент; Н.Ю. Яшина, доцент кафедры начального образования, канд пед наук, доцент.
3. Участники инновационной деятельности: педагоги – 11 чел, ученики начальной школы (3-4 кл) -76 уч, основной школы (5 кл) – 32 уч.
Заместитель директора: Звонова Е.А. (стаж администр. работы -)
учителя начальной школы
 1. Галкина Е.П. руководитель ШМО учителей нач.кл. (стаж работы – 25 лет, высшая кв. кат.)
 2. Постникова Н.П.(стаж работы-14 лет, первая кв. кат)
 3. Пузанова Е.В. (стаж работы – 9 лет, первая кв. кат)
 4. Медова С.Ю. (стаж раб – 31 год, первая кв. кат)**учителя основной школы:**
 1. Шипулина Т.Ю. учитель рус.яз., руководитель ШМО учителей филологии (стаж раб 23 года, высшая кв.кат)
 2. Ильичева Н.А. учитель рус. яз. (стаж раб 33 года, первая кв. кат)
 3. Мухина О.А. учитель истории (стаж раб – 17 лет, высшая кв. кат)
 4. Козекаева Ю.Ю. учитель биологии (стаж работы- 12 лет, первая кв. кат)**педагог-психолог**
 1. Петухова Л.Н. педагог-психолог (стаж работы 23 года)

4. Цель инновационной деятельности:

разработка учебно-методического комплекса по осуществлению преемственности в формировании и развитии метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности.

Задачи:

1. Анализ учебного содержания по работе с текстом на уроках русского языка в начальных классах и пятом классе основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Отбор и апробация оптимальных технологических приемов формирования и развития метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности.
3. Создание диагностических материалов по исследованию метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы при выполнении итоговых работ.

5. Основные методы и методики, используемые в рамках инновационной деятельности

6. Основные результаты:

Задача 1:

Педагогический совет «Формирование читательской компетентности учащихся в повышении качества образования» (Приложение 1)

Проведены методические семинары по изучению современных подходов к речевому развитию младших школьников

Приемы, виды заданий по работе с текстом (приложение 4)

Задача 2:

Проведен практический семинар для учителей 3-4 класса начальной школы и учителей русского языка, работающих в 5 классе (для близлежащих школ района МБОУ «СОШ №18, МБОУ «СОШ №20»)

(Приложение 2)

В школе реализуется проект «С книгой по жизни» (приложение 3)

Проведены диагностики:

- **исследование коммуникативной компетентности педагога:**
«Практикум по культуре речи» Л.В.Агафонцева
 - 1.Тест по культуре речи
 - 2.Самодиагностика ораторских способностей

- **исследование коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений учащихся**
«Изучение особенностей нравственного развития младших школьников» автор Н.Ю.Яшина
 - 1.«Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жила).
 - 2.Тест «Неоконченные предложения»

- **исследование коммуникативной компетентности родителей:**
«Изучение особенностей нравственного развития младших школьников» автор Н.Ю.Яшина
 - 1.«Коммуникативно-личностный опросник для родителей и родственников ребенка»
 - 2.Тест «Стратегии семейного воспитания» из пособия «Учитель и родитель» автор Н.Ю.Яшина
 - 3.Анкета «Стратегии поведения» из пособия «Учитель и родитель»
(Приложение 5)

Задача 3:

Составлена итоговая комплексная работа для обучающихся 5 класса
(Приложение 6)

Проведены итоговые комплексные работы для обучающихся 4 , 5 классов.
(Приложение 7)

Дополнительно:

Участие в конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 10 апреля 2018г г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (3 участника имеют сертификаты)

Тема выступления : «С книгой по жизни» учитель русского языка Ильичева Н.А.

2. Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева». Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: вызовы, задачи, перспективные решения 27 марта 2018г , г. Лукоянов ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького» (1 участник имеет сертификат)

Тема выступления «Формирование позитивного отношения к чтению книг у учащихся (Школьный проект «С книгой по жизни»))» зам.директора Звонова Е.А.

Секция: сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогические и социальные эффекты инновационной деятельности педагогов начальной школы» 03 апреля 2018 г ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» , кафедра начального образования

СЕКЦИЯ 1 "Специфика инновационной деятельности кафедры начального образования в условиях реализации ФГОС НОО

Тема выступления: Педагогические эффекты школьного проекта "С книгой по жизни" зам. директора Звонова Е.А., содокладчик учитель нач.кл Пузанова Е.В.

Публикации:

1. Статья «С книгой по жизни» (авт. Ильичева Н.А.). Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (часть II. Начальное образование.) Нижний Новгород, 2018.
2. Статья «Формирование позитивного отношения к чтению книг у учащихся» (авт. Ильичева Н.А.). Сборник «Образовательные технологии современного педагога». Материалы I Международного фестиваля педагогических идей. 2018 г. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»

Заместитель директора МБОУ «СОШ №17» Е.А.Звонова