

ОТЧЁТ

инновационной площадки

МБОУ «СОШ №17» р.п. Первое Мая, Балахнинского района

за 2018-19 уч.год

1. Тема *«Преемственность в формировании универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности»*
2. Научные руководители: С.К. Тивикова, зав. кафедрой начального образования, канд пед наук, доцент; Н.Ю. Яшина, доцент кафедры начального образования, канд пед наук, доцент.
3. Участники инновационной деятельности: педагоги – 9 чел, ученики начальной школы (3-4 кл) -67 уч, основной школы (5 кл) – 42 уч.
Заместитель директора: Звонова Е.А. (стаж администр. работы – 15 лет)
учителя начальной школы
 1. Галкина Е.П. руководитель ШМО учителей нач.кл. (стаж работы – 26 лет, высшая кв. кат.)
 2. Бобылева Н.П.стаж работы-15 лет, первая кв. кат)
 3. Пузанова Е.В. (стаж работы – 10лет, высшая кв. кат)
 4. Медова С.Ю. (стаж раб – 32 год, первая кв. кат)**учителя основной школы:**
 1. Шипулина Т.Ю. учитель рус.яз., руководитель ШМО учителей филологии (стаж раб 24 года, высшая кв.кат)
 2. Ильичева Н.А. учитель рус. яз. (стаж раб 34 года, первая кв. кат)
 3. Мухина О.А. учитель истории (стаж раб – 18 лет, высшая кв. кат)
 4. Козекаева Ю.Ю. учитель биологии (стаж работы- 13 лет, первая кв. кат)**педагог-психолог**
 1. Петухова Л.Н. педагог-психолог (стаж работы 24 года)

4. Цель инновационной деятельности:

разработка учебно-методического комплекса по осуществлению преемственности в формировании и развитии метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности.

Задачи:

1. Анализ учебного содержания по работе с текстом на уроках русского языка в начальных классах и пятом классе основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Отбор и апробация оптимальных технологических приемов формирования и развития метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности.
3. Создание диагностических материалов по исследованию метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы при выполнении итоговых работ.

5. Основные методы и методики, используемые в рамках инновационной деятельности

6. Основные результаты:

Задача 1:

Педагогический совет «Читательская грамотность - основа качества знаний учащихся» (Приложение 1)

Задача 2:

Проведен практический семинар для учителей 3-4 класса начальной школы и учителей русского языка, работающих в 5 классе. «Формирование письменно-речевой деятельности как средства самовыражения и самовоспитания школьника» (Приложение 2)

В школе реализуется проект «С книгой по жизни» (2-й год) (приложение 3)

Проведены диагностики:

- **исследование коммуникативной компетентности педагога:**

«Практикум по культуре речи» Л.В.Агафонцева

- 1.Тест по культуре речи
- 2.Самодиагностика ораторских способностей

- **исследование коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений учащихся**

«Изучение особенностей нравственного развития младших школьников» автор Н.Ю.Яшина

1. «Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля).
2. Тест «Неоконченные предложения»
3. Тест «Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля)
4. Методика №3 «Анкетирование учащихся»
5. Методика №2 «Круги предпочтения»
6. Методика №2 «Выбор в команду»

- **исследование коммуникативной компетентности родителей:**

1. Анкета из пособия «Учитель и родитель»
(Приложение 4)

Задача 3:

Проведена итоговая комплексная работа для обучающихся 5 классов.
(Приложение 5)

Дополнительно:

Участие в конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» 16 апреля 2019 г. г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
Статьи: «Опыт использования технологии развития критического мышления в работе с текстом» авт. Галкина Е. П. учитель начальных классов, Петухова Л. Н. педагог-психолог;
«Приемы развития познавательного интереса к чтению в начальной школе» авт. Звонова Е. А. заместитель директора, Петухова Л. Н. педагог-психолог.
2. Региональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности у младших школьников» 02 апреля 2019 г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кафедра начального образования
СЕКЦИЯ 1 "Инновационный педагогический опыт учителей начальной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла»

Тема выступления:

«Приемы развития читательского интереса у современных школьников» зам. директора Звонова Е.А., педагог-психолог Петухова Л.Н.

«Использование технологии развития критического мышления в работе с литературным текстом» учитель нач.классов Галкина Е.П.

(Приложение 6)

Участие в конкурсах:

Областной конкурс творческих работ "Книга в мир открывает двери" (организатор ГБОУ ДПО НИРО кафедра начального образования):

- зам.директора Звонова Е.А. Творческая работа по теме: школьный проект «С книгой по жизни» в номинации: «Книжкаина неделя»

- учитель начальных классов Пузанова Е.В. Творческая работа по теме: «Моя домашняя библиотека» в номинации «Моя домашняя библиотека»

- учитель начальных классов Бобылева Н.П. Творческая работа по теме "Читаем всей семьей" в номинации «Книжкаина неделя»

(Приложение 7)

Курсовая подготовка педагогов, участников инновационной деятельности:

«Развитие письменно-речевой деятельности обучающихся в условиях преемственности между начальной и основной школой»

2018г: зам.директора Звонова Е.А., педагог-психолог Петухова Л.Н., учитель нач.кл Галкина Е.П., кчитель рус.яз. Ильичева Н.А.

2019г :учителя нач.кл. Пузанова Е.В., Бобылева Н.П., учителя рус.яз. Шипулина Т.Ю., Каштанова Е.С.

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания (указ. ВАК, SCOPUS и др.)	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1	Опыт использования технологии развития критического мышления в работе с текстом	Научно-публицистическая статья	Мининский университет, Нижний Новгород 2019г. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования»		5	Учитель начальных классов Галкина Е.П., педагог-психолог Петухова Л.Н.
2	Приемы развития познавательного интереса к чтению в начальной школе	Научно-публицистическая статья	Мининский университет, Нижний Новгород 2019г. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования»		3	Заместитель директора Звонова Е.А., педагог-психолог Петухова Л.Н.

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1	Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования	Всероссийский	г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» 16 апреля 2019 г	Научно-публицистическая статья	Опыт использования технологии развития критического мышления в работе с текстом
2	Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования	Всероссийский	г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» 16 апреля 2019 г	Научно-публицистическая статья	Приемы развития познавательного интереса к чтению в начальной школе
3	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Региональный	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 02 апреля 2019 г	Доклад с презентацией	Использование технологии развития критического мышления в работе с литературным текстом
4	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Региональный	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 02 апреля 2019 г	Доклад с презентацией	Приемы развития читательского интереса у современных школьников

Выводы:

В результате реализации инновационной деятельности были получены следующие результаты.

Для педагогов:

- появилась возможность повышения личностного потенциала и более успешной самореализации в профессиональной деятельности;
- выработалась потребность в самоанализе собственной педагогической деятельности, выявлении трудностей в работе и поиске продуктивных способов их преодоления, что способствовало развитию рефлексивного профессионального сознания, а также мотивации к профессиональному росту для получения более высоких результатов в работе и преодолению внутренних личностных барьеров;
- овладели новыми оптимальными технологическими приемами формирования и развития метапредметных УУД учащихся начальной и основной школы в процессе письменно-речевой деятельности;
- получили опыт составления итоговых комплексных работ для учащихся 4-5-х классов.

Для учащихся:

- повысился процент учащихся, владеющих достаточным уровнем сформированности метапредметных учебных действий, связанных с письменно-речевой деятельностью, работой с текстом; полученные умения необходимы для успешного продолжения образования на следующем этапе обучения;
- у большинства учащихся, принявших участие в диагностическом исследовании, сформирована осознанность нравственных категорий, она характеризуется сочетанием положительного и сложного мотивированного отношения к ним, наличием в основном правильных суждений при определении сущности нравственных качеств личности. Все это говорит о повышении уровня нравственной воспитанности личности учащихся.

Для родителей:

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка;
- установление партнерских, доверительных отношений с педагогами;
- повышение уровня доверительных отношений с детьми.

Для учреждения:

- повышение уровня предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «СОШ №17» _____ Е.А.Мартакова

Исполнитель: заместитель директора МБОУ «СОШ №17» Е.А.Звонова