

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

«Утверждаю»

и.о. директор школы  Т.Е. Светлова

приказ № 181/01-11 от 31.08.2021



ПЛАН
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

(на основе плана ВР модуль «Безопасность»)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Знакомство пед. коллектива с планом по профилактике ДДТТ МБОУ «СОШ № 17» на 2021/2022 учебный год	август 2021 года	Учитель ОБЖ
2	Анализ состояния ДДТТ районе, школе (по информации из ГИБДД) на совещаниях. Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения, проведение инструктажей.	1 раз в месяц	Учитель ОБЖ
3	Создание методической копилки для классных руководителей с предлагаемыми темами для классных часов по ПДД с занесением в журнал.	август 2021 года	зам. директора по ВР
4	Обновление уголков ПДД в кабинетах, обновление наглядной агитации на школьных стендах.	В течение года	Классные руководители 1- 10 классов
5	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фото отчёты) с целью создания педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.	В течение года	Классные руководители 1- 10 классов
1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	до 10.09.201	классные руководители 1- 4 кл
2	Беседы «Безопасное движение»	01.09-07.09	классные руководители 5- 10 кл
3	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-10 кл	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Реализация курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 6-7	В течение года	Зам. директора по ВР

	кл			
5	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
6	Уроки безопасного поведения в дни школьных каникул · «Осенние каникулы» · «Зимние каникулы» «Внимание – дети! Зимняя дорога!» · «Весенние каникулы». · «Летние каникулы».	октябрь-ноябрь декабрь-январь февраль-март март-апрель май - июнь	Учитель ОБЖ Классные рук. 1-10 классов	
7	Проведение Акции «Засветись» совместно с инспектором ГИБДД Участие в профилактических акциях «Автокресло – детям!», «Пристегнись»	согласно плана ГИБДД	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.	
8	«Правила безопасного поведения на дороге во внеурочное время» - тематические классные часы по ПДД с использованием материалов ГИБДД в 1-10 кл.	В течение года	Классные руководители 1-10 классов	
9	Урок «Час безопасности» в рамках предмета и внеурочной деятельности по ОБЖ 6-10 кл	февраль, апрель	учитель ОБЖ	
10	Участие во Всероссийском тестировании «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД»	В течение года	учитель ОБЖ, Классные руководители	
11	Организация встреч учащихся с представителями ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР	
12	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы и т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся	В течение года	Классные руководители	
13	Участие в районных конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные	

			руководители
14	«Безопасное колесо»	июнь-июль	начальник лагеря
1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольные родительские собрания с обязательным включением вопроса о безопасном поведении на улицах и дорогах детей и подростков и ответственности родителей. Встреча с инспектором ГИБДД.	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные рук. 1-10 кл.
2	Распространение среди родителей учащихся школы листовок и памяток по соблюдению ПДД, кресел безопасности для перевозок детей, для водителей велосипедов, скутеров (мопедов), велосипедов и т.п.	В течение года	Вожатая
3	Проведение тематических внутриклассных родительских собраний с целью просвещения родителей по вопросам ПДД	В течение года (по планам ВР классных руководителей)	классные рук. 1-10 кл.
4	Привлечение родителей к участию в акциях и мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители 1-10 кл
5	Вынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета школы	В течение года	директор

Примерные темы классных часов, бесед по ПДД (1 – 11 классы)

1 класс

1. Населенный пункт, в котором мы живем. (Р.п. в котором мы живем. Улицы. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
2. Что мы видим на дороге. (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна?)
3. Транспорт. (Какой транспорт проезжает по улицам нашего поселка?)
4. Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
5. Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
6. Мы пассажиры. (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
7. Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
8. Где можно играть? (Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
9. Подведение итогов. (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

1. Улица полна неожиданностей. (Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
2. Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем населенном пункте? Остановки маршрутного транспорта).
3. Правила поведения на улице. (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице – залог безопасности движения)
4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, кашпопонов).
5. Сигналы светофора. (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный

светофор).

6. Мы пассажиры. (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

7. Дорожные знаки. (Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

8. Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение: тающий снег, гололед, туман, дождь. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

9. Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

1. Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу?).

2. Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

3. Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил)

4. Знаки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

5. Наши верные друзья. (Технические средства регулирования дорожного движением, дорожные

знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность-«лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

6. Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого правила. Перекрестки и их виды).

7. Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

8. Дорожно-транспортные происшествия. (Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

9. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

1. ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику, предоставленные отделом ГИБДД.
2. Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).
3. Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах)
4. Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)
5. Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).
6. Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).
7. Велосипед. (Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).
8. Дорожные знаки. (Викторина по знанию дорожных знаков).
9. Законы дорожного движения. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
10. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс

1. Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт: как его обходить).
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД).
1. Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).
2. Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

3. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.
4. Правила езды на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей велосипедистов основные правила езды и меры безопасности).
5. Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
6. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).
7. Предупредительные сигналы водителя. (Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
8. Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

1. Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов: возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
2. Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).
3. Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин типичных дорожно-транспортных происшествий. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.
4. Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на велосипедистах. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номсрисы, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)
6. Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
7. Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

8. Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).
9. Итоговое заятие. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- 1.История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)
- 2.Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
- 3.Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Цустынная улипа. Отвлечение внимания).
- 4.Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
- 5.Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос: можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
- 6.Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
- 7.Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
8. Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
9. Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

1. Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).
2. Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности)
3. Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переклечение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
4. ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия: повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
5. Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
6. Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН - лежачий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).
7. Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).
8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).
9. Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

1. Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надсжных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
6. Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Мигающий сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
7. Опасность на регулируемом пешеходном переходе. (Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубые нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
8. Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
9. Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

1. Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности на дорогах России).
2. Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и области. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
4. Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
5. Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия: романтика и будни)

7. Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода)
8. Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения)
9. Итоговое занятие.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут «дом-школа-дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута «дом-школа-дом»:
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

1. Порядок разработки маршрута «дом-школа-дом».

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в

схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута «дом-школа-дом».

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд

ПАМЯТКА
ЮНОГО ПЕШЕХОДА
(выдается каждому)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой (дороге) - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сама добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделал это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

- Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться. Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

Родительский лекторий.

1-4 классы:

1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста.
2. История дорожных знаков, их назначение.
3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.

5-6 классы:

1. Особенности восприятия пространства у детей.

2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности.
3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.

7-9 классы:

1. Особенности поведения детей на дорогах.
2. Движение на автомагистралях.
3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах

ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК»

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

«Минутка» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»:

- Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
- Почему опасно перебегать дорогу?
- Почему опасно переходить дорогу наискось?
- Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
- Чем опасны кусты и деревья на дороге?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?
- Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
- Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
- Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?
- Как определить, далеко или близко машина?
- Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных?
- Как определить, что машина собирается повернуть направо?
- Почему опасно ходить по улицам грушами?
- Чем опасен для пешехода момент, когда машина обгоняет другую?