

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МБОУ «СОШ № 17»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
наименование представительного органа

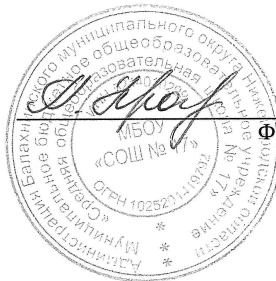
от 14.04.2025 № 7

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета учреждения
наименование представительного органа

от 15.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
должность

приказ от 17.04.2025 № 125/01-11



А.Г. Проскурина
ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
за 2024 год

ПОЛУЧЕНО		
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа		
(подпись)		
(Ф.И.О.)	14.04.25	(подпись)
(штамп)		

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Проскурина Анна Григорьевна
Адрес организации	606400 Нижегородская область, Балахнинский р-н, р.п.Первое Мая, ул. Садовая, д.39
Телефон, факс	(831)447-21-01, (831)447-23-88
Адрес электронной почты	s17_bal@mail.52gov.ru
Сайт	http://www.xn--17-dmcabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/
Режим работы	пятидневная учебная неделя: - учебная деятельность с 7.00 до 15.10 - внеурочная деятельность, дополнительное образование с 15.30 до 19.00
Дата создания	1989 год
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия	от 29.09.2015 № ЛО35-01281-52/00212312
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2462 серия 52А01 № 0002060

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 17» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2 и вариант 7 соответственно), дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 17» расположена в рабочем поселке городского типа Первое Мая. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75% - рядом со Школой, 25% - в близлежащих поселках Малое Козино, Большое Козино, Лукино.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	– рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; – рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке коллективного договора и принимает решение о его заключении; – выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – согласовывать отчетный доклад директора Учреждения о работе в истекшем году; – рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового

	права; – выбирать в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирать в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы; – рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 328 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), разработанную в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 17» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Проведен мониторинг соответствия материально-технической базы по «Основам безопасности и защиты Родины» и «Труд» требованиям образовательного стандарта. Ведется работа по наполнению МТБ новых предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 32 чел. (10%) на ступенях начального (11 чел.) общего и основного (21 чел.) общего образования.

Образовательная деятельность для данной категории детей обеспечивается посредством реализации:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельный класс и класс-комплект для обучающихся с ОВЗ 3-4 класс и 8 класс (в 2023-2024 учебном году) и 3-4 класс, 6 и 9 классы (в 2024-2025 учебном году).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и

коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Воспитательная работа

Основной **целью** воспитательной работы школы, согласно программе воспитания обучающихся, является:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Для реализации этой цели в школе разработана рабочая программа воспитания по уровням образования НОО, ООО, СОО, а конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Профориентация
6. Профилактика и безопасность
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Внешкольные мероприятия
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Социальное партнерство
11. Самоуправление

Вариативные модули:

1. Детские объединения
2. Школьный медиационный центр
3. Школьный музей

4. Школьный спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Добровольческая деятельность
7. «Пятая четверть»

В 2023-2024 уч. г. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания, через организацию различных мероприятий.

1. Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- акция «Объединимся вместе против террора!»,
- классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню героев Отечества,
- День толерантности, акция «Мы все такие разные – этим и прекрасны мы!»,
- фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»,
- Советы министерств Школьной республики «Триумф», работа совета старшеклассников
- рейд по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебников, дневников
- Совет профилактики и др.

2. Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- уроки памяти и мужества, посвященные войне в Афганистане и Чечне
- День Единых Действий, посвященный дню Героя Отечества.
- военно-патриотическая игра «Зарница»,
- смотр строя и песни,
- конкурс стихов «Войне посвящаем»,
- конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»,
- онлайн-акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,
- акция «Свеча памяти» и др.
- открытие школьного музея и проведения уроков там.

3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

На протяжении 12 лет (с 2012г) МБОУ «СОШ №17» является районным опорным центром по духовно-нравственному воспитанию, приоритетным направлением работы которого является «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания». Деятельность в рамках ресурсного центра основана на взаимодействии обучающегося, семьи и школы и включает проведение следующих мероприятий:

- Школа родительской любви в рамках Школы будущего первоклассника,
- беседы с церковнослужителем в рамках общешкольных и классных родительских собраний, классных часов,
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Уроки для души», «Уроки доброты и самопознания» в рамках реализации УКВД,
- проведение акции ко Дню пожилого человека,
- участие в муниципальном этапе Международного творчества «Красота Божьего мира»,
- участие в районном фестивале «Дорогою добра» («Рисунок», «Видеоролик», «Православный сувенир»)

- участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»,
- участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК);
- участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»,
- участие представителей учреждения в Церемонии открытия XVIII Рождественских образовательных чтений Нижегородской митрополии,
- обновление раздела «Духовно-нравственное воспитание в школе» на школьном сайте, пополнение копилки методических идей
- Всероссийская акция «Лес Победы»,
- родительские собрания в классах, общешкольный родительский лекторий,
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»
- творческая семейная программа «Первоклассная семья»,
- творческие семейные программы (онлайн МБУ ДО «ЦДТ»),
- семейный праздник «Рождественское чудо»,
- школьный проект «Книга Памяти» и др.
- школьный проект «Аллея памяти»

4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России)

- муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Игрушка года»
- муниципальный конкурс «Ватная игрушка»,
- муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»,
- школьный конкурс «Новогодний декор»,
- оформление пространственной среды в школе

5. Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и области.);

- Совет профилактики и Дни инспектора,
- конкурс творческих работ «Дорога и мы» тематические классные часы («Дорога в школу»; «Знай, правила движения как таблицу умножения»; «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог»; «Правила езды на велосипедах»), составление маршрута «Дом-школа-дом!» в рамках «Недели безопасности»,
- Акция «Засветись» (светоотражающие элементы для безопасного движения)
- Школьный турнир по футболу памяти А.В. Ломакина «Искра -2024»
- тематические классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Вредные привычки. Как им противостоять?»; «Здоровье – путь к успеху»,
- тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать – нет!»,
- общешкольный родительский лекторий о ЗОЖ,
- психолого-педагогическое тестирование и выявление «группы риска» среди обучающихся,
- проведение инструктажей по ТБ, ПДД и т.д., тренировочные эвакуации,
- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися из тревожных семей,
- «НаркоСТОП» муниципальный конкурс плакатов,
- Спортивные турниры родители против детей

6. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- организация дежурства по классам, школе, родительский патруль, рейд «Подросток»,
- волонтерские акции по уборке территории и помощи пожилым и др.

7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

- День Земли, эко-десант «Найди то, что не принадлежит природе»
- эко-акция «Волшебная крышечка»
- эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- районный конкурс «Лучший домик для птиц»,
- тематические классные часы: «Здоровый человек на здоровой земле», «Экология и нравственность», «Экология – Безопасность – Жизнь», «Современность и экологическая культура», «Есть ли защита от экологической опасности?», «Экологические проблемы: всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды», «Глобальные экологические катастрофы и их последствия.
- Всероссийская акция «Лес Победы»,
- Всероссийский урок и олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» и др.

8. Ценности научного познания: ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

- участие в ярмарке вакансий ведущих учебных заведений города и области;
- организация ролевых профориентационных игр,
- цикл занятий с педагогом-психологом (ответственным за профориентационное воспитание);
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, помощь в составлении индивидуального профессионального маршрута, а также выступление на родительских собраниях по вопросам выбора будущей профессии.
- Участие во всероссийском проекте «Проектория»
- региональный конкурс «Географический марафон»,
- муниципальная игра «Счастливый случай»,
- муниципальная игра «Что? Где? Когда?»
- Участие в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения» и др.

Самоуправление в школе и классе

19 апреля 2023г года на базе МБОУ «СОШ №17» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи. В связи с этим в Ученическом самоуправлении пересмотрен план работы, и структура УСУ и организована деятельность в соответствии с выбранными направлениями:

1. Труд, профессия и свое дело
2. Волонтерство и добровольчество
3. Патриотизм и историческая память
4. Здоровый образ жизни
5. Экология и охрана природы

В рамках ученического самоуправления учащиеся организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Волшебная крышечка», «Батарейка сдавайся»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Фестиваль-ярмарка кулинарного творчества,
- районный слёт СДМОО «Пестрый круг»,
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Наш дом Россия», посвященная Дню народного единства
- акция «Новогодние окна»
- Акция «Принеси и обменяй» и др.

В создании условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования ведущая роль принадлежит классному руководителю через реализацию плана воспитательной работы класса, в решении данной задачи задействованы возможности дополнительных образовательных программ и программ учебных курсов внеурочной деятельности, а также участие в объединениях учреждений культуры и дополнительного образования (МБУК «ДК 1 Мая», музыкальная, спортивная и художественная школы, МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, классный час.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1-10 классов по направлениям развития личности и включала освоение следующих программ учебных курсов внеурочной деятельности:

для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	УКВД «Разговоры о важном»
	УКВД «Уроки для души»
Проектно–исследовательская деятельность	УКВД «Функциональная грамотность»
	УКВД «Разговор о правильном питании»
Коммуникативная деятельность	УКВД «Орлята России»
Художественно–эстетическая творческая деятельность	УКВД «Музыкальный школьный театр «СольДо 17»

для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	УКВД «Разговоры о важном»
По учебным предметам ООП	УКВД «Родной русский»
	УКВД «Практическая биология»
	УКВД «Российские цивилизации»
	УКВД «Основы стилистики»
	УКВД «Математика для всех»
	УКВД «Школа абитуриента»
По формированию функциональной грамотности	УКВД «Финансовая грамотность»
По развитию личности, ее способностей	УКВД «Музыкальный театр «СольДо 17»
По организации деятельности ученических сообществ	УКВД «Школьный медиа центр»
по организации педагогической поддержки обучающихся	УКВД «Россия - мои горизонты»

для 10-11 кл

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Инвариантный компонент	УКВД «Разговоры о важном»
	УКВД «Россия–мои горизонты»
Вариативный компонент (универсальный профиль)	УКВД «Родной (русский) язык»
	УКВД «Математика. Шаг за шагом к успеху»
	УКВД «Практическая биология»
Курсы по выбору учеников	УКВД «Основы избирательного права»
	УКВД «Школьный медиа центр»

Спортивно-оздоровительное направление реализовано также через участие обучающихся в Школьном спортивном клубе «Беркут»: участие в спортивных соревнованиях в различных видах спорта (мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, бег, шахматы и т.д.), сдача норм ГТО, организация спортивных праздников, соревнований.

Дополнительное образование обучающихся велось по следующим направленностям через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования педагогами МБОУ «СОШ №17», а также в рамках договора по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования:

Направленность дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования	Возраст детей	Учреждение-организатор
Физкультурно-спортивная	ДО «Футбол»	7-10 лет; 11-16л	МБОУ «СОШ №17»
	ДО «Шахматы»	7-13 лет	МБОУ «СОШ №17»

	ДО «Волейбол»	11-16 лет	МБОУ «СОШ №17»
Техническая	ДО «Техническое творчество»	11-14 лет	МБОУ «СОШ №17»
Художественная	Творческая мастерская кружкового объединения «Моделирование»	7-10 лет	МБУ ДО «ЦДТ»
Естественно-научная	ДО «Удивительная химия»	14-16 лет	МБОУ «СОШ №17»

	Количество УКВД, ДО в 2023-24г.	Общий охват обучающихся ДО и КВД в 2023-24г. среди обучающихся 1-10 классов	% обучающихся, охваченных КВД и ДО от общего количества обучающихся 1-10 классов
УКВД	21	307	100%
ДО	7	138	45%
Итого:	28 КВД и ДО	445**	100%

**часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД,

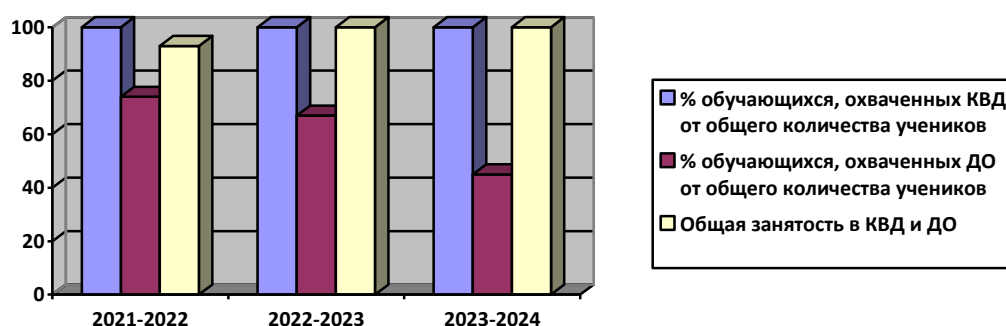


Рис. Охват обучающихся в % соотношении, реализующих программы ДО, КВД, спортивных секций, кружковых объединений в 2021-2022/ 2022-2023/ 2023-2024г.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 17» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта «Билет в будущее», принимает участие в мероприятиях и диагностических работах, проводимых на платформе проекта.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию единой модели профориентации;
- еженедельно проводятся занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 17» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Динамика контингента обучающихся (2020-2024 гг.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024
Основная образовательная программа начального общего образования	125	123	122	128	131

Основная адаптированная программа начального общего образования	5	5	6	10	11
Основная образовательная программа основного общего образования	144	145	149	134	144
Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования	9	9	11	18	21
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16	14	14	17	21

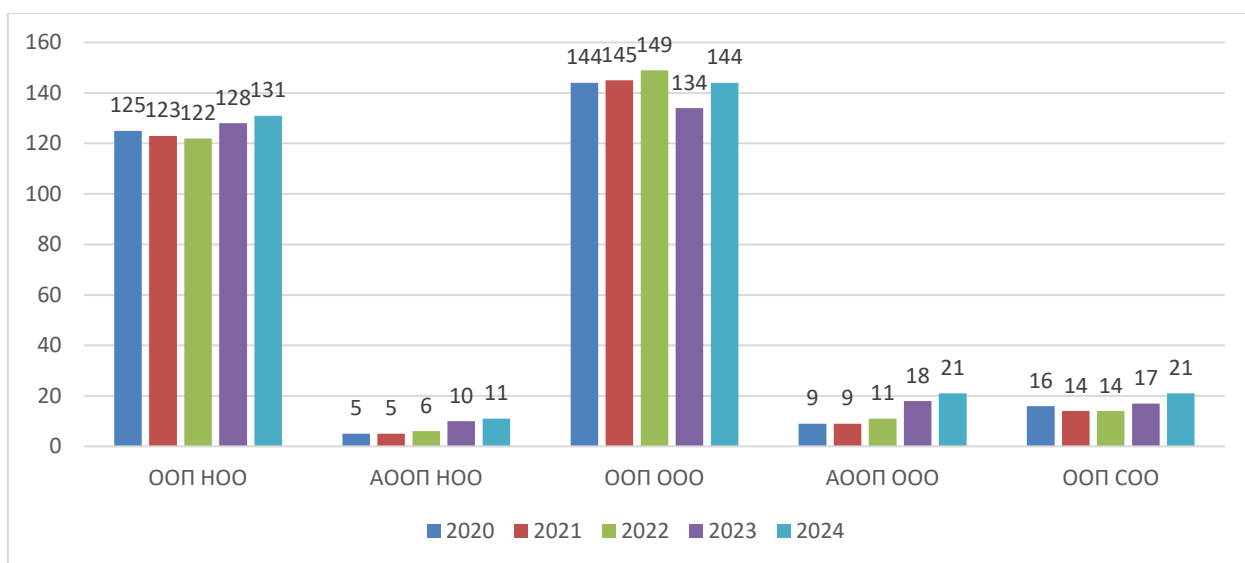


Рис. - Динамика контингента обучающихся (2020-2024 гг.)

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя используют ресурсы ФГИС «Моя школа» как:

- образовательный контент на уроках;
- один из способов организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2023/2024 учебного года:

- количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1 чел. (основное общее образование)
- количество выпускников, окончивших уровень образования и получивших аттестат: основное общее образование – 25 чел. (100 %)

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю
«успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Клас с		Отлични ки		Хорошист ы		Успевающи е		Неуспева ющие		Ср. бал л	Общи й % кач.зн.	Общи й СОУ (%)
		Всег о	Все го	%	Вс его	%	Вс его	%	Вс ег о			
2		29	4	13,7	21	72,4	4	13,7	0	4,4	86,21	79,89
3 овз		4	0	0	0	0	2	50	0	3,11	0	41,91
3		26	3	11,5 4	16	61,54	6	23,0 7	0	4,53	73,08	82,27
4 овз		1	0	0	0	0	0	0	0	3,36	0	47,64
4		31	4	12,9	17	54,84	10	32,2 6	0	4,43	67,74	80,28
5а		25	2	8	12	48	11	44	0	4,35	56	76,82
6		27	1	3,7	9	33,33	17	62,9 6	0	4,19	37,04	71,89
7-а		22	1	4,55	8	36,36	13	59,0 9	0	3,97	40,91	65,34
7-б		15	0	0	2	13,33	13	86,6 7	0	3,71	13,33	56,93
8		26	0	0	8	30,77	18	69,2 3	0	3,93	30,77	63,78
9		29	1	3,45	6	20,69	22	75,8 6	0	3,78	24,14	59,17
11		16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	4,16	37,5	71,54

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьников, прибывших из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей нет.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 17» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25

Выводы о результатах ГИА-9. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 2 процента, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	23	0	2	21	0	0	0	0	0
2021	29	14	1	14	8	6	2	0	0
2022	27	0	4	23	0	0	0	0	0
2023	39	17	0	22	14	7	6	1	0
2024	25	9	0	16	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняли участие в олимпиадах 169 обучающихся. По итогам школьного этапа 37 обучающихся стали победителями и призерами.

На муниципальный этап вышли от Школы 33 человека. Результаты: 2 победителя, 16 призеров.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение высшей категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16751 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1009 ед. в год;
- объем учебного фонда – 9165 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9165
2	Педагогическая	68
3	Художественная	7586
4	Справочная	762
5	Языковедение, литературоведение	43
6	Естественно-научная	304
7	Техническая	89
8	Общественно-политическая	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В связи с переходом на обучение по обновленному ФГОС-2021 г. с 01.09.2022 г. и утверждением нового перечня, производится плановая замена учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками - 13;
- мультимедийными проекторами – 17.

Кабинет информатики - 1;

Мастерские – 2

Библиотека - 1;

Кабинет психолога– 1; Спортивный зал– 1; Актальный зал– 1; Столовая, пищеблок - 1

Всего персональных компьютеров – 43

Персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 35 (из них имеют доступ к Интернету - 35), в том числе доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 12.

Вход в школу оборудован пандусом, что делает ее доступной для лиц с ОВЗ (нарушением опорно-двигательной системы).

На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр, полоса препятствий, спортивные тренажеры, футбольное поле

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (8%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)
– с высшей		5 (28%)
– первой		12 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (28%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (24%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В школе ощущается недостаток педагогических работников. Ведется активная работа по привлечению новых педагогов. Учителя, работающие в школе, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.