

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МБОУ «СОШ № 17»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета № 4 от 18 апреля 2022 г.
(наименование представительного органа)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета учреждения
(протокол от 17.04.2021г № 2)



Директор
(должность)

Т.Е. Светлова
(Ф. И. О.)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
за 2021 год

Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (МБОУ «СОШ №17») |
| Руководитель | Светлова Татьяна Евгеньевна |
| Адрес организации | 606400, Балахнинский район, р.п. Первое Мая, ул. Садовая, 39 |
| Телефон, факс | (831)447-21-01, (831)447-23-88 |
| Адрес электронной почты | s17_bal@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | от 29.09.2015 № 904, серия 52 ЛО1 № 0002754 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 12.01.2016 № 2462, серия 52 А01 № 0002060; срок действия: бессрочно |

МБОУ «СОШ №17» (далее – Школа) расположено в рабочем поселке городского типа Первое Мая. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75% – рядом со Школой, 25% процентов – в близлежащих поселках Малое Козино, Большое Козино, Лукино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет учреждения | <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; – рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|---|
| <p>Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – согласовывает отчетный доклад директора Учреждения о работе в истекшем году; – рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы; – рассматривает вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения |
|---|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 32 |
| 2–4 | 1 | 45 | 5 | 33 |
| 5-10 | 1 | 45 | 6 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Динамика контингента обучающихся (2019, 2020, 2021 гг.)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | | |
|--|-------------------------|---------|---------|
| | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 113 | 125 | 123 |
| Основная адаптированная программа начального общего образования | 13 | 5 | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 142 | 144 | 145 |
| Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования | - | 9 | 9 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 16 | 16 | 16 |

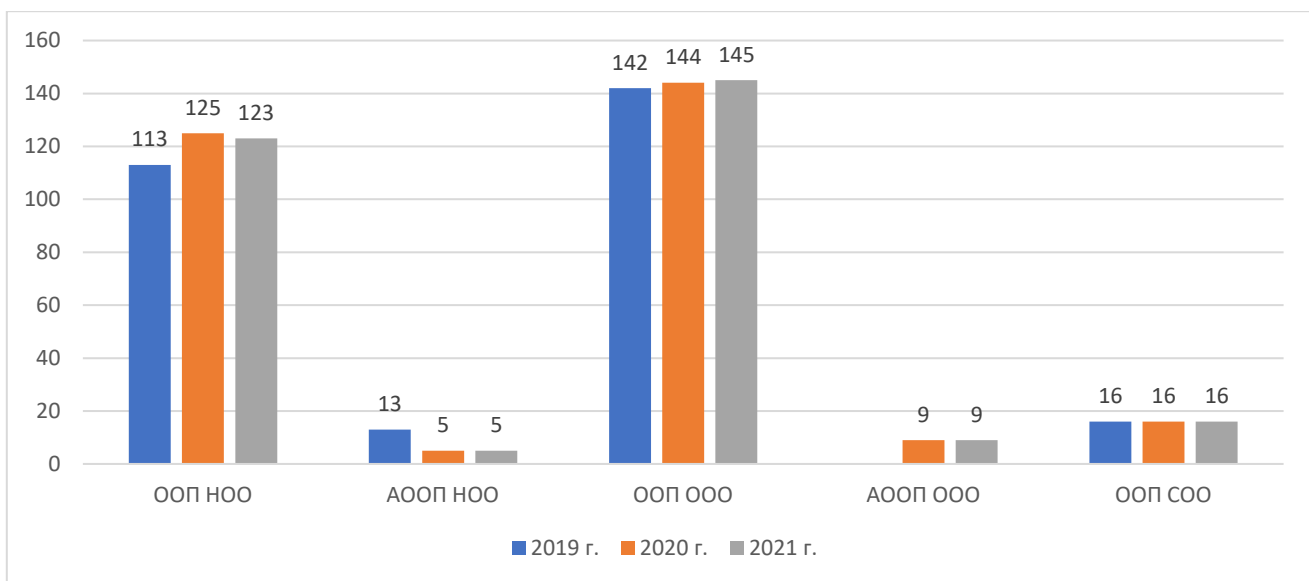


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся (2019, 2020, 2021 гг.)

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 298 обучающихся, из них:

- 14 детей с ОВЗ,
- 4 детей-инвалидов,
- 4 учащихся (7-9, 10 классы) обучаются индивидуально.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%);
- задержкой психического развития – 14 (4,7%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельный класс и класс-комплект для обучающихся с ОВЗ 2,3 класс, 5 класс (в 2019-2021 учебном году) и 1,3 класс и 6 класс (в 2021-2022 учебном году).

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10 класса (на основе запроса обучающихся и их родителей) сформировано освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по универсальному профилю.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Антикоронавирусные меры

На сайте МБОУ «СОШ № 17» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Балахна. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через пять входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 17» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | http://xn--17-dmcabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | http://xn--17-dmcabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/ | |

Таблица 5. Расположение отдельных входов/выходов в Школе

| | |
|-----|---|
| № 1 | Центральный вход со двора |
| № 2 | Начальная школа со двора |
| № 3 | Под лестницей у каб директора |
| № 4 | Центральный вход со стороны озера |
| № 5 | У кабинетов 13, 14 со стороны спортивной площадки |

Таблица 6. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

| Класс | Вход | Время прихода школы, термометрия | Кабинет, в котором организовано обучение класса | Время начала занятий |
|------------------------|------|----------------------------------|---|----------------------|
| Начальная школа | | | | |
| 1 а | № 2 | 7.40 | Каб. 4 | 8.00 |
| 1 б | № 2 | 7.50 | Каб. 2 | 8.00 |
| 2 | № 3 | 7.40 | Каб. 35 | 8.00 |
| 3 | № 3 | 7.50 | Каб. 34 | 8.00 |
| 4 | № 1 | 7.40 | Каб. 37 | 8.00 |
| 2,3 (ОВЗ) | № 1 | 7.50 | Каб. 33 | 8.00 |
| Основная школа | | | | |
| 5 а | № 5 | 7.40 | Каб. 13 | 8.00 |
| 5 б (ОВЗ) | № 5 | 7.50 | Каб. 23 | 8.00 |
| 6 | № 1 | 7.50 | Каб. 39 | 8.00 |
| 7 а | № 5 | 8.40 | Каб. 26 | 9.05 |
| 7 б | № 3 | 8.45 | Каб. 38 | 9.05 |
| 8 | № 1 | 8.30 | Каб. 32 | 9.05 |
| 9 | № 1 | 8.40 | Каб. 48 | 9.05 |
| Старшая школа | | | | |
| 10 (11) | № 1 | 8.50 | Каб. 47 | 9.05 |

Подготовка к переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 17» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной

карты реализованы на 80 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, классный час

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы, согласно программе воспитания и социализации обучающихся, является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Для реализации поставленной цели в 2021 году были организованы тематические мероприятия для обучающихся по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- акция «Объединимся вместе против террора!»,
- уроки памяти и мужества, посвященные войне в Афганистане
- День Единых Действий, посвященный дню Героя Отечества.
- военно-патриотическая игра «Зарница»,
- смотр строя и песни,
- конкурс стихов «Войне посвящаем»,
- классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню героев Отечества,
- День толерантности, акция «Мы все такие разные – этим и прекрасны мы!»,
- фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»,
- региональный конкурс «Географический марафон»,
- участие в муниципальном сетевом интернет-проекте «Здесь Родины моей начало»,
- конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»,
- онлайн-акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,
- акция «Свеча памяти»

2. Духовно-нравственное воспитание:

На протяжении 9 лет МБОУ «СОШ №17» является районным опорным центром по духовно-нравственному воспитанию, приоритетным направлением работы которого является «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания». Деятельность в рамках ресурсного центра основана на взаимодействии обучающегося, семьи и школы и включает проведение следующих мероприятий:

- Школа родительской любви в рамках Школы будущего первоклассника,
- беседы с церковнослужителем в рамках общешкольных и классных родительских собраний, классных часов,

- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Уроки для души» в рамках реализации программы воспитательной работы классного руководителя,
- проведение акции ко Дню пожилого человека «Мои года - мое богатство»,
- акция «Спасибо за жизнь!» (день благодарности родителям)
- участие в муниципальном этапе Международного творчества «Красота Божьего мира»,
- участие в районном фестивале «Дорогою добра» («Рисунок», «Видеоролик», «Православный сувенир»)
- участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»,
- участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК);
- участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»,
- участие представителей учреждения в Церемонии открытия XVI Рождественских образовательных чтений Нижегородской митрополии,
- обновление раздела «Духовно-нравственное воспитание в школе» на школьном сайте, пополнение копилки методических идей
- Всероссийская акция «Лес Победы»
- школьный проект «Книга Памяти»

3. Семейное воспитание:

- родительские собрания в классах, общешкольный родительский лекторий,
- День «Здоровая семья – здоровая Россия!»,
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»
- творческая семейная программа «Первоклассная семья»,
- Совет профилактики,
- творческие семейные программы (онлайн МБУ ДО «ЦДТ»),
- семейный праздник «Рождественское чудо»,
- муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Игрушка года»
- муниципальный конкурс «Ватная игрушка»,
- муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»,
- школьный конкурс «Новогодний декор»,
- участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»

4. Воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения:

- Совет профилактики и Дни инспектора,
- конкурс творческих работ «Дорога и мы» тематические классные часы («Дорога в школу»; «Знай правила движения как таблицу умножения»; «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог»; «Правила езды на велосипедах»), составление маршрута «Дом-школа-дом!» в рамках «Недели безопасности»,
- Акция «Засветись» (светоотражающие элементы для безопасного движения)
- Школьный турнир по футболу памяти А.В. Ломакина «Искра -2021»
- тематические классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Вредные привычки. Как им противостоять?»; «Здоровье – путь к успеху»,
- организация дежурства по классам, школе, родительский патруль, рейд «Подросток»,
- тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать – нет!»,
- общешкольный родительский лекторий о ЗОЖ,

- психолого-педагогическое тестирование и выявление «группы риска» среди обучающихся,
- проведение инструктажей по ТБ, ПДД и т.д., тренировочные эвакуации,
- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися из тревожных семей,
- «НаркоСТОП» муниципальный конкурс плакатов,

5. Самоуправление в школе и классе

В сентябре 2018 года МБОУ «СОШ №17» присоединилась к деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и стало пилотной школой по реализации основных направлений РДШ. В связи с этим Ученическое самоуправление пересмотрело план работы и структуру УСУ и организовало свою деятельность в соответствии с «Портретом школы РДШ». В рамках ученического самоуправления учащиеся организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Волшебная крышечка», «Батарейка сдавайся»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»
- Советы мэров городов Школьной республики «Триумф», работа министерств
- рейд по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебников, дневников
- Ярмарка декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж»,
- районный слёт СДМОО «Пестрый круг»,
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Наш дом Россия», посвященная Дню народного единства
- акция «Новогодние окна»
- Творческое поздравление ко Дню Матери (1-10кл),
- Акция «Мой папа может»

6. Профориентационное воспитание:

- участие в ярмарке вакансий ведущих учебных заведений города и области;
- организация ролевых профориентационных игр,
- цикл занятий с педагогом-психологом (ответственным за профориентационное воспитание);
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, помощь в составлении индивидуального профессионального маршрута, а также выступление на родительских собраниях по вопросам выбора будущей профессии.
- Участие во всероссийском проекте «Проектория»

7. Экологическое воспитание

- День Земли, эко-десант «Найди то, что не принадлежит природе»
- эко-акция «Волшебная крышечка»
- эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- районный конкурс «Лучший домик для птиц»,
- тематические классные часы: «Здоровый человек на здоровой земле», «Экология и нравственность», «Экология – Безопасность – Жизнь», «Современность и экологическая культура», «Есть ли защита от экологической опасности?», «Экологические проблемы: всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды», «Глобальные экологические катастрофы и их последствия.
- Всероссийская акция «Лес Победы»,

– Всероссийский урок и олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»

В создании условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования ведущая роль принадлежит классному руководителю через реализацию программ воспитательной работы класса, в решении данной задачи задействованы возможности дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, а также участие в объединениях учреждений культуры и дополнительного образования (МБУК «ДК 1 Мая», музыкальная, спортивная и художественная школы, МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»)

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям развития личности и включала освоение следующих программ курсов внеурочной деятельности:

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы курса внеурочной деятельности | Классы |
|---|---------------------------------------|--|--------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное направление | «ОФП» | 6-9 |
| 2 | Общекультурное направление | «ОБЖ» | 6-7 |
| | | «География городов России» | 9 |
| | | «Российская цивилизация» | 9 |
| | | «История Нижегородского края» | 9 |
| 3 | Духовно-нравственное направление | «Уроки для души» | 1,4 |
| 4 | Общеинтеллектуальное направление | «УТРО» | 1,3 |
| | | «Основы стилистики» | 9 |
| | | «Учимся проектировать» | 3 |
| | | «Система, многообразие и эволюция живой природы» | 9 |
| 5 | Социальное направление | «Маленькая страна» | 1 |
| | | «Учимся жить без конфликтов» | 8 |

Спортивно-оздоровительное направление реализовано также через участие обучающихся в Школьном спортивном клубе «Беркут»: участие в спортивных соревнованиях в различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, бег и т.д.), сдача норм ГТО, организация спортивных праздников, соревнований.

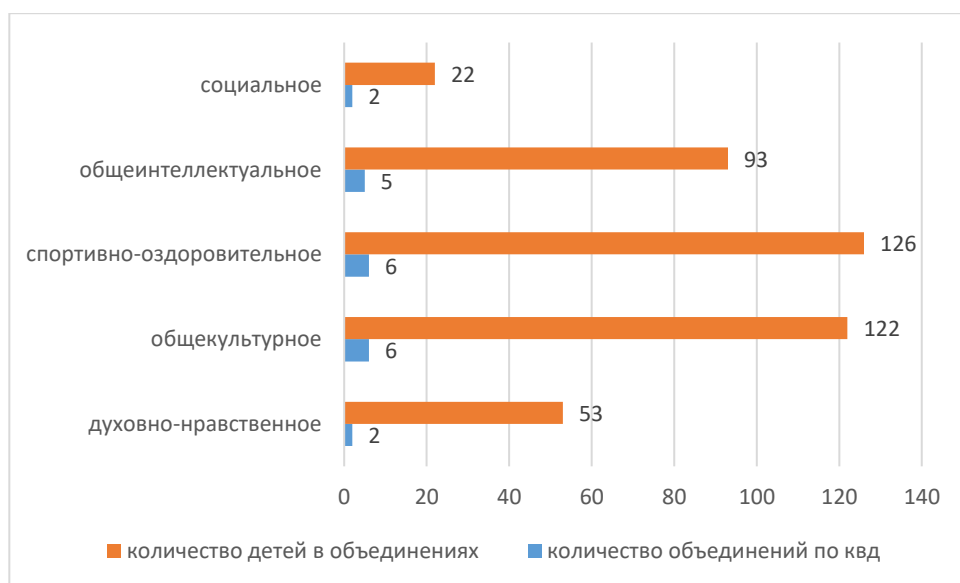


Рисунок 2 – Занятость учащихся в курсах внеурочной деятельности

Дополнительное образование обучающихся велось по следующим направленностям через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования педагогами МБОУ «СОШ №17», а также в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Таблица 8. Объединения дополнительного образования

| Направленность дополнительного образования | Название объединения дополнительного образования | Возраст детей | Учреждение-организатор |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| Естественнонаучная | ДО «Ментальная арифметика» | 7-10 лет | МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» |
| | ДО «Школа абитуриента» | 14-15л | МБОУ «СОШ № 17» |
| | ДО «Математика для всех» | 14-15л | МБОУ «СОШ № 17» |
| | ДО «Юным умникам и умницам» | 8л | МБОУ «СОШ № 17» |
| Физкультурно-спортивная | ДО «Футбол» | 7-10 лет; 11-16л | МБОУ «СОШ № 17» |
| | ДО «Шахматы» | 7-13 лет | МБОУ «СОШ №17» |
| | ДО «Волейбол» | 11-16 лет | МБОУ «СОШ №17» |
| Социально-гуманитарное | ДО «История Нижегородского края» | 13-14 лет | МБОУ «СОШ №17» |
| Техническая | ДО «Техническое творчество» | 11-14 лет | МБОУ «СОШ №17» |
| Художественная | Творческая мастерская кружкового объединения «Флоралия» | 7-10 лет | МБУ ДО «ЦДТ» |

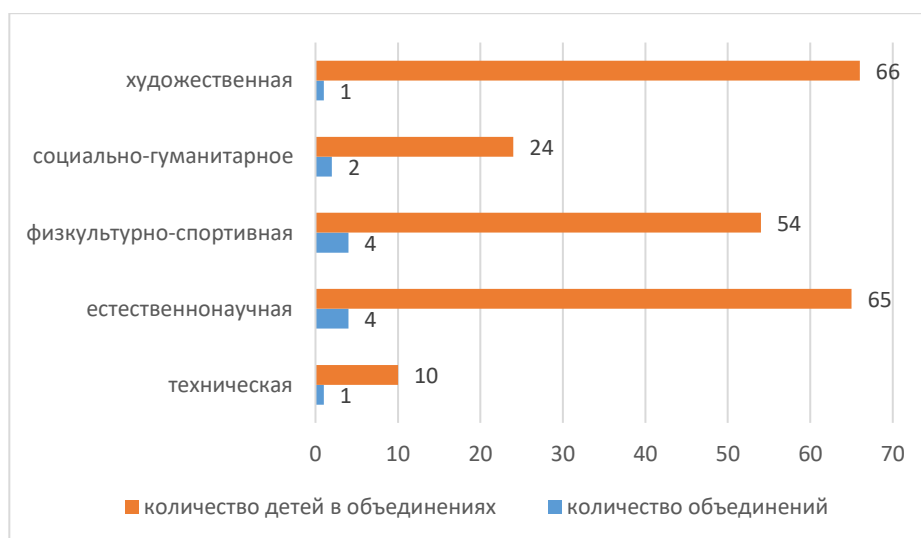


Рисунок 3 – Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 9. Охват обучающихся в % соотношении, реализующих программы ДО, КВД, спортивных секций, кружковых объединений в 2019/2020/2021г.

| | Количество КВД, ДО в 2021г. | Общий охват обучающихся ДО и КВД в 2021г. среди обучающихся 1-10 классов | % обучающихся, охваченных КВД и ДО от общего количества обучающихся 1-11 классов |
|--------|-----------------------------|--|--|
| КВД | 20 | 397* | 100%* |
| ДО | 10 | 219* | 74%* |
| Итого: | 30 КВД и ДО | 277** | 93%** |

*часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД

**часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД, поэтому количество не совпадает с общей суммой охвата

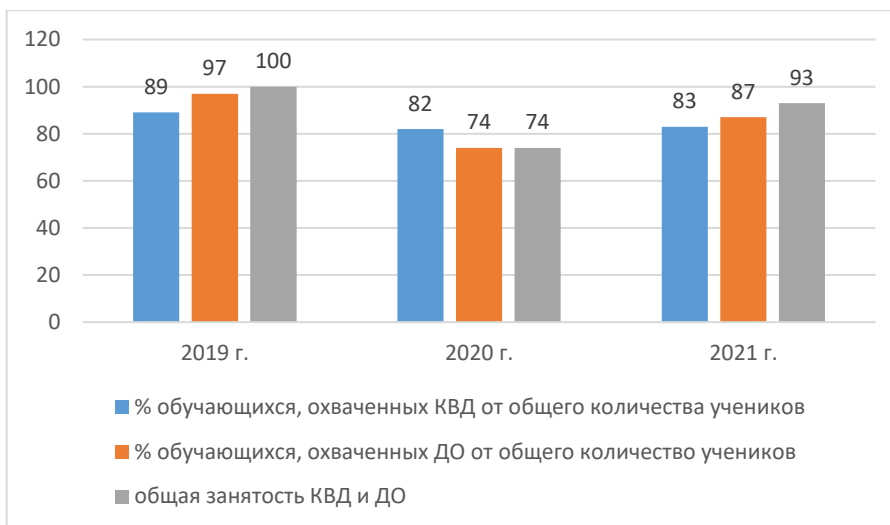


Рисунок 4 - Охват обучающихся в % соотношении, реализующих программы ДО, КВД, спортивных секций, кружковых объединений в 2019/2020/2021г.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 10. Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
|-------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2021 года), в том числе: | 271 | 286 | 299 | 296 |
| | – начальная школа | 123 | 127 | 130 | 128 |
| | – основная школа | 140 | 143 | 153 | 154 |
| | – средняя школа | 8 | 16 | 16 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – | – |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – | – |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | 1 | – | 2 |
| | – в основной школе | 1 | 1 | – | 1 |
| | – в средней школе | 1 | – | – | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года

| Клас с | Всег о | Отличники | | Хорошист ы | | Успевающ ие | | Неуспевающ ие | | Ср. бал л | Общи й % кач. зн. | Общи й СОУ (%) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|------------------|---|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| | | Всег о | % | Всег о | % | Всег о | % | Всего | % | | | |
| 2 | 29 | 4 | 13,7 9 | 21 | 72,4 2 | 4 | 13,7 9 | 0 | 0 | 4,4 3 | 86,21 | 79,89 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|------|----------|-------|-------|
| 2 овз | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 3,1 1 | 0 | 41,91 |
| 3 | 26 | 3 | 11,5 4 | 16 | 61,5 4 | 6 | 23,0 7 | 1 | 3,85 | 4,5 3 | 73,08 | 82,27 |
| 3 овз | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 3,3 6 | 0 | 47,64 |
| 4 | 31 | 4 | 12,9 | 17 | 54,8 4 | 10 | 32,2 6 | 0 | 0 | 4,4 3 | 67,74 | 80,28 |
| 5 а | 25 | 2 | 8 | 12 | 48 | 11 | 44 | 0 | 0 | 4,3 5 | 56 | 76,82 |
| 5б овз | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 3,6 5 | 0 | 55,79 |
| 6 | 27 | 1 | 3,7 | 9 | 33,3 3 | 17 | 62,9 6 | 0 | 0 | 4,1 9 | 37,04 | 71,89 |
| 7-а | 22 | 1 | 4,55 | 8 | 36,3 6 | 13 | 59,0 9 | 0 | 0 | 3,9 7 | 40,91 | 65,34 |
| 7-б | 15 | 0 | 0 | 2 | 13,3 3 | 13 | 86,6 7 | 0 | 0 | 3,7 1 | 13,33 | 56,93 |
| 8 | 26 | 0 | 0 | 8 | 30,7 7 | 18 | 69,2 3 | 0 | 0 | 3,9 3 | 30,77 | 63,78 |
| 9 | 29 | 1 | 3,45 | 6 | 20,6 9 | 22 | 75,8 6 | 0 | 0 | 3,7 8 | 24,14 | 59,17 |
| 11 | 16 | 1 | 6,25 | 5 | 31,2 5 | 10 | 62,5 | 0 | 0 | 4,1 6 | 37,5 | 71,54 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12%.

Повторное обучение в 2021 году прошел 1 человек: 1 обучающийся по программе начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые

планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняли участие в олимпиадах 169 обучающихся. По итогам школьного этапа 43 обучающихся стали победителями, 67 - призерами.

На муниципальный этап вышли от Школы 33 человека. Результат: победа – 1, призовых мест – 12 по 10 предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2019 | 24 | 17 | 2 | 5 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 23 | 0 | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 29 | 14 | 1 | 14 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение высшей категории, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16751 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1009 ед. в год;
- объем учебного фонда – 9165 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 9165 |
| 2 | Педагогическая | 68 |
| 3 | Художественная | 7586 |
| 4 | Справочная | 762 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 43 |
| 6 | Естественно-научная | 304 |
| 7 | Техническая | 89 |
| 8 | Общественно-политическая | 167 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками - 7;
- мультимедийными проекторами – 17.

Кабинет информатики - 1;

Мастерские – 2

Библиотека - 1;

Кабинет психолога - 1

Спортивный зал – 1

Актовый зал – 1

Столовая, пищеблок - 1

Всего персональных компьютеров – 43

Персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 35 (из них имеют доступ к Интернету - 35), в том числе доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 12.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр, полоса препятствий, спортивные тренажеры, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 298 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 154 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (4 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 298 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 64 (21%) |
| – регионального уровня | | 8 (2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (86%) |
| – с высшей | | 6 (29%) |
| – первой | | 12 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (28%) |
| – до 5 лет | | 3 (14%) |
| – больше 30 лет | | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5 (24%) |
| – до 30 лет | | 3 (14%) |
| – от 55 лет | | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет | человек (процент) | 24 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (96%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 58 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 299 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

21 лист

Должность: Директор

Ф.И.О. Светлова Т.Е.


подпись

« 18 » апреля 20 22 года

