

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
(МБОУ «СОШ № 17»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета  
наименование представительного органа

от 02.04.2024 № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета учреждения  
наименование представительного органа

от 02.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 17»  
должность

приказ от 02.04.2024 № 87/01-11



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

за 2023 год

ПОЛУЧЕНО	
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балашихинского муниципального округа	
_____	(подпись)
_____	(дата)

02.04.24

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Новикова Марина Александровна
Адрес организации	606400 Нижегородская область, Балахнинский р-н, р.п.Первое Мая, ул. Садовая, д.39
Телефон, факс	(831)447-21-01, (831)447-23-88
Адрес электронной почты	s17_bal@mail.52gov.ru
Сайт	<a href="http://www.xn--17-dmcabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/">http://www.xn--17-dmcabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/</a>
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: - учебная деятельность с 7.00 до 15.10 - внеурочная деятельность, дополнительное образование с 15.30 до 19.00
Дата создания	1989 год
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия	от 29.09.2015 № Л035-01281-52/00212312
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2462 серия 52А01 № 0002060

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 17» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2 и вариант 7 соответственно), дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 17» расположена в рабочем поселке городского типа Первое Мая. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75% - рядом со Школой, 25% - в близлежащих поселках Малое Козино, Большое Козино, Лукино.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</li> <li>– рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>– рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</li> <li>– оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>– выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– согласовывать отчетный доклад директора Учреждения о работе в истекшем году;</li><li>– рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li><li>– выбирать в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li><li>– выбирать в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</li><li>– рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;</li><li>– рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	--

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	152
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 307 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации основных положений Концепции в школе проводятся информационно-разъяснительные мероприятия (беседы, классные часы), направленные на формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде, основ информационной безопасности.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обеспечено подключение 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению родителей и детей к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 17» планируется продолжать и в 2024 году.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 28 чел. (9%) на ступенях начального (10 чел.) общего и основного (18 чел.) общего образования.

Образовательная деятельность для данной категории детей обеспечивается посредством реализации:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельный класс и класс-комплект для обучающихся с ОВЗ 2-4 класс и 7 класс (в 2022-2023 учебном году) и 3-4 класс, 5 и 8 классы (в 2023-2024 учебном году).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-

психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

## Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы, согласно программе воспитания обучающихся, является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Внеурочная деятельность
4. Школьный урок
5. Профориентация
6. Профилактика и безопасность
7. Работа с родителями
8. Внешкольные мероприятия
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Социальное партнерство
11. Самоуправление
12. Детские объединения
13. «Пятая четверть»

В 2022-2023 уч. г. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания, через организацию различных мероприятий.

**1. Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- акция «Объединимся вместе против террора!»,
  - классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню героев Отечества,
  - День толерантности, акция «Мы все такие разные – этим и прекрасны мы!»,
  - фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина",
  - Советы министерств Школьной республики «Триумф», работа совета старшеклассников
  - рейд по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебников, дневников
  - Совет профилактики и др.
- 2. **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- уроки памяти и мужества, посвященные войне в Афганистане
- День Единых Действий, посвященный дню Героя Отечества.
- военно-патриотическая игра «Зарница»,
- смотр строя и песни,
- конкурс стихов «Войне посвящаем»,
- участие в муниципальном сетевом интернет-проекте «Единство»,
- конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»,
- онлайн-акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,
- акция «Свеча памяти»,
- всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» и др.

3. **Духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

На протяжении 11 лет МБОУ «СОШ №17» является районным опорным центром по духовно-нравственному воспитанию, приоритетным направлением работы которого является «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания». Деятельность в рамках ресурсного центра основана на взаимодействии обучающегося, семьи и школы и включает проведение следующих мероприятий:

- Школа родительской любви в рамках Школы будущего первоклассника,
- беседы с церковнослужителем в рамках общешкольных и классных родительских собраний, классных часов,
- Родительские гостиные;
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Уроки для души», «Уроки доброты и самопознания» в рамках реализации УКВД,
- проведение акции ко Дню пожилого человека,
- участие в муниципальном этапе Международного творчества «Красота Божьего мира»,
- участие в районном фестивале «Дорогою добра» («Рисунки», «Видеоролик», «Православный сувенир»)
- участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»,
- участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК);
- участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»,
- участие представителей учреждения в Церемонии открытия XVII Рождественских образовательных чтений Нижегородской митрополии,
- обновление раздела «Духовно-нравственное воспитание в школе» на школьном сайте, пополнение копилки методических идей
- Всероссийская акция «Лес Победы»,
  - родительские собрания в классах, общешкольный родительский лекторий,
  - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»
  - творческая семейная программа «Первоклассная семья»,
  - творческие семейные программы (онлайн МБУ ДО «ЦДТ»),
  - семейный праздник «Рождественское чудо»,
  - участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
  - школьный проект «Книга Памяти» и др.

**4. Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России)

- муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Игрушка года»
- муниципальный конкурс «Ватная игрушка»,
- муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»,
- школьный конкурс «Новогодний декор»,

**5. Физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и области.);

- День «Здоровая семья – здоровая Россия!»,
- Совет профилактики и Дни инспектора,
- конкурс творческих работ «Дорога и мы» тематические классные часы («Дорога в школу»; «Знай, правила движения как таблицу умножения»; «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог»; «Правила езды на велосипедах»), составление маршрута «Дом-школа-дом!» в рамках «Недели безопасности»,
- Акция «Засветись» (светоотражающие элементы для безопасного движения)
- Школьный турнир по футболу памяти А.В. Ломакина «Искра -2022»
- тематические классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Вредные привычки. Как им противостоять?»; «Здоровье – путь к успеху»,
- тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать – нет!»,
- общешкольный родительский лекторий о ЗОЖ,
- психолого-педагогическое тестирование и выявление «группы риска» среди обучающихся,
- проведение инструктажей по ТБ, ПДД и т.д., тренировочные эвакуации,
- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися из тревожных семей,
- «НаркоСТОП» муниципальный конкурс плакатов,
- Спортивные турниры родители против детей

**6. Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- организация дежурства по классам, школе, родительский патруль, рейд «Подросток»,
- волонтерские акции по уборке территории и помощи пожилым и др.

**7. Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

- День Земли, эко-десант «Найди то, что не принадлежит природе»
- эко-акция «Волшебная крышечка»
- эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- районный конкурс «Лучший домик для птиц»,
- тематические классные часы: «Здоровый человек на здоровой земле», «Экология и нравственность», «Экология – Безопасность – Жизнь», «Современность и экологическая культура», «Есть ли защита от экологической опасности?», «Экологические проблемы: всё меньше окружающей природы, всё больше

окружающей среды», «Глобальные экологические катастрофы и их последствия.

- Всероссийская акция «Лес Победы»,
- Всероссийский урок и олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» и др.

**8. Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

- участие в ярмарке вакансий ведущих учебных заведений города и области;
  - организация ролевых профориентационных игр,
  - цикл занятий с педагогом-психологом (ответственным за профориентационное воспитание);
  - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, помощь в составлении индивидуального профессионального маршрута, а также выступление на родительских собраниях по вопросам выбора будущей профессии.
  - Участие во всероссийском проекте «Проектория»
  - региональный конкурс «Географический марафон»,
  - муниципальная игра «Счастливый случай»,
  - муниципальная игра «Что? Где? Когда?»
- Участие в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения» и др.

### **Самоуправление в школе и классе**

19 апреля 2023г года на базе МБОУ «СОШ №17» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи. В связи с этим Ученическое самоуправление пересмотрело план работы и структуру УСУ и организовало свою деятельность в соответствии с выбранными направлениями:

1. Труд, профессия и свое дело
2. Волонтерство и добровольчество
3. Патриотизм и историческая память
4. Здоровый образ жизни
5. Экология и охрана природы

В рамках ученического самоуправления учащиеся организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Волшебная крышечка», «Батарейка сдавайся»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Фестиваль-ярмарка кулинарного творчества «Национальные краски России»,
- районный слёт СДМОО «Пестрый круг»,
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Наш дом Россия», посвященная Дню народного единства
- акция «Новогодние окна»
- Акция «Принеси и обменяй» и др.

В создании условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования ведущая роль принадлежит классному руководителю через реализацию плана воспитательной работы класса, в решении данной задачи задействованы возможности дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, а также участие в объединениях учреждений культуры и дополнительного образования (МБУК «ДК 1 Мая», музыкальная, спортивная и художественная школы, МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»)

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь, классный час

## Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1-11 классов по направлениям развития личности и включала освоение следующих программ учебных курсов внеурочной деятельности:

Для 1-8 классов

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по программе УКВД «Разговоры о важном»
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия по программе УКВД «Финансовая грамотность»
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия по программе УКВД «ОБЖ»
		Занятия по программе УКВД «Учимся жить без конфликтов»
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия по программе УКВД «ОФП»
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Занятия по программе УКВД «Добровольческое объединение. Союз 17»
		Занятия по программе УКВД «Школьный медиа центр»

Для 9,11 классов

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Занятия по программе УКВД «ОФП»
2.	Общекультурное направление	Занятия по программе УКВД «Основы избирательного права»
		Занятия по программе УКВД «Российская цивилизация»
		Занятия по программе УКВД «География городов России»
3.	Духовно-нравственное направление	Занятия по программе УКВД «Разговоры о важном»
		Занятия по программе УКВД «Духовно-нравственные ценности моей малой Родины»
4.	Общеинтеллектуальное направление	Занятия по программе УКВД «Основы стилистики»
		Занятия по программе УКВД «Избранные разделы математики для старшей школы»
		Занятия по программе УКВД «Практическая биология»
		Занятия по программе УКВД «Тайны текста»
5.	Социальное направление	Занятия по программе УКВД «Добровольческое объединение. Союз 17»

Спортивно-оздоровительное направление реализовано также через участие обучающихся в Школьном спортивном клубе «Беркут»: участие в спортивных соревнованиях в различных видах спорта (мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, бег, шахматы и т.д.), сдача норм ГТО, организация спортивных праздников, соревнований.

Дополнительное образование обучающихся велось по следующим направленностям через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования педагогами МБОУ «СОШ №17», а также в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

Направленность дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования	Возраст детей	Учреждение-организатор
Естественно-научная	ДО «Ментальная арифметика»	7-10 лет	МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»
	ДО «Школа абитуриента»	14-15л	МБОУ «СОШ № 17»
	ДО «Математика для всех»	14-15л	МБОУ «СОШ № 17»
Физкультурно-спортивная	ДО «Футбол»	7-10 лет; 11-16л	МБОУ «СОШ № 17»
	ДО «Шахматы»	7-13 лет	МБОУ «СОШ №17»
	ДО «Волейбол»	11-16 лет	МБОУ «СОШ №17»
	ДО «Баскетбол»	11-16 лет	МБОУ «СОШ №17»
Техническая	ДО «Техническое творчество»	11-14 лет	МБОУ «СОШ №17»
Художественная	Творческая мастерская кружкового объединения «Флоралия»	7-10 лет	МБУ ДО «ЦДТ»

	Количество УКВД, ДО в 2022-23г.	Общий охват обучающихся ДО и КВД в 2022-23г. среди обучающихся 1-11 классов	% обучающихся, охваченных КВД и ДО от общего количества обучающихся 1-10 классов
УКВД	31	302	100%
ДО	7	202	67%
Итого:	38 КВД и ДО	504**	100%

\*\*часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД,

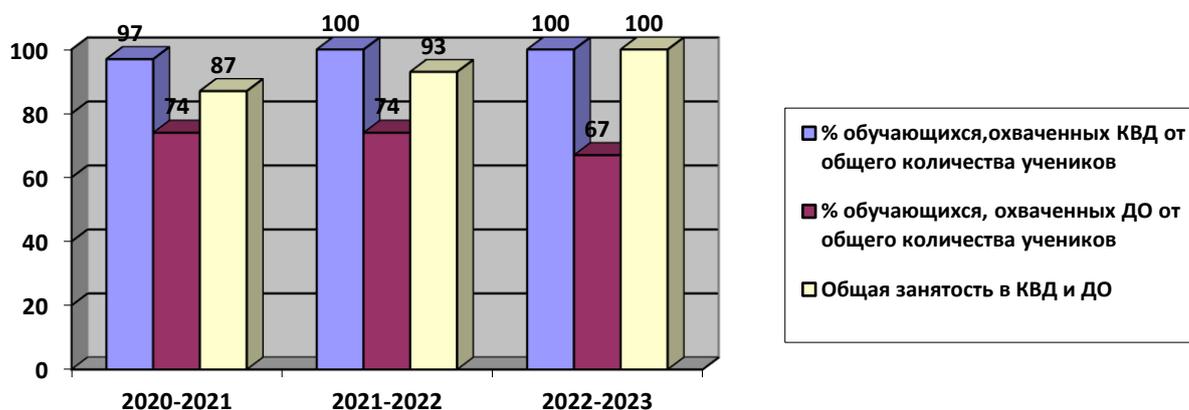


Рис. Охват обучающихся в % соотношении, реализующих программы ДО, КВД, спортивных секций, кружковых объединений в /2020-2021/2021-2022/2022-2023г.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крутина Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии

занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 17 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

##### Динамика контингента обучающихся (2020, 2021, 2022 гг.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	125	123	122	128
Основная адаптированная программа начального общего образования	5	5	6	10
Основная образовательная программа основного общего образования	144	145	149	134
Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования	9	9	11	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16	14	14	17

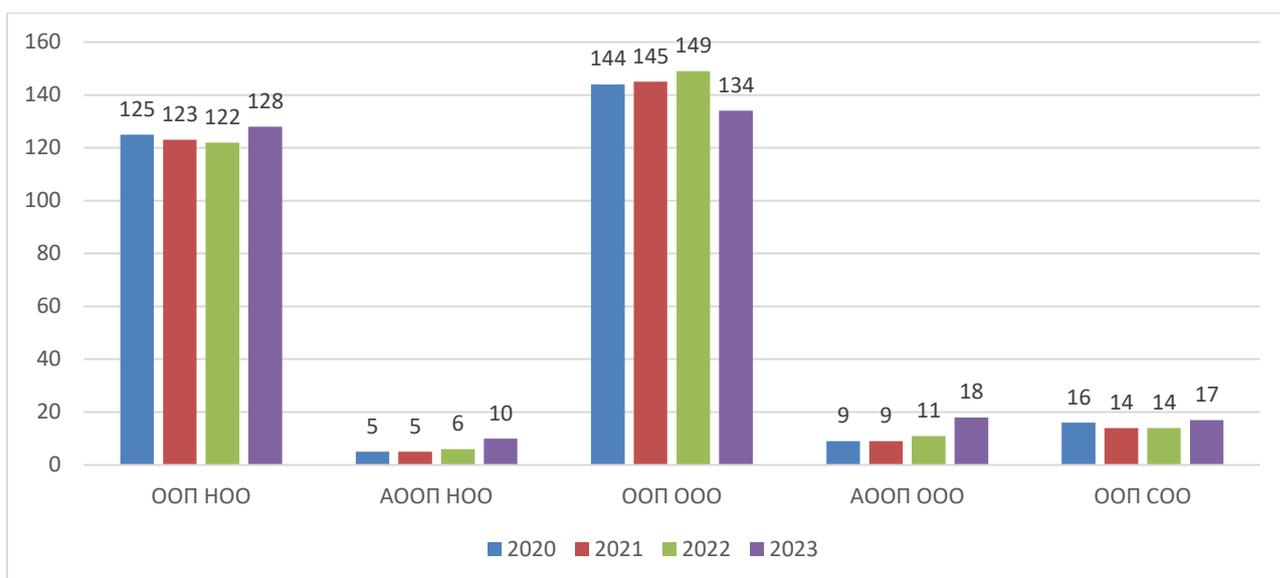


Рис. - Динамика контингента обучающихся (2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2022/2023 учебного года:

- количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1 чел. (основное общее образование)
- количество выпускников, окончивших уровень образования и получивших аттестат основное общее образование – 39 чел. (100 %) среднее общее образование – 14 чел. (100 %)

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Клас с	Всег о	Отличник и		Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспева ющ ие		Ср. балл	Общий % кач.зн.	Общий СОУ (%)
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Вс ег о	%			
2	29	4	13,7	21	72,4	4	13,7	0	0	4,4	86,21	79,89
3 овз	4	0	0	0	0	2	50	0	0	3,11	0	41,91
3	26	3	11,54	16	61,54	6	23,07	0	0	4,53	73,08	82,27

4 овз	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3,36	0	47,64
4	31	4	12,9	17	54,84	10	32,26	0	0	4,43	67,74	80,28
5а	25	2	8	12	48	11	44	0	0	4,35	56	76,82
6	27	1	3,7	9	33,33	17	62,96	0	0	4,19	37,04	71,89
7-а	22	1	4,55	8	36,36	13	59,09	0	0	3,97	40,91	65,34
7-б	15	0	0	2	13,33	13	86,67	0	0	3,71	13,33	56,93
8	26	0	0	8	30,77	18	69,23	0	0	3,93	30,77	63,78
9	29	1	3,45	6	20,69	22	75,86	0	0	3,78	24,14	59,17
11	16	1	6,25	5	31,25	10	62,5	0	0	4,16	37,5	71,54

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьников, прибывших из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей нет.

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 17» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе приняли участие в олимпиадах 169 обучающихся. По итогам школьного этапа 37 обучающихся стали победителями и призерами.

На муниципальный этап вышли от Школы 33 человека. Результаты: 2 победителя, 16 призеров.

## **VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	23	0	2	21	0	0	0	0	0
2022	29	14	1	14	8	6	2	0	0
2023	27	0	4	23	0	0	0	0	0
2024	39	17	0	22	14	7	6	1	0

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение высшей категории, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 17» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии. Педагоги успешно прошли процедуру аттестации, подтвердили свои квалификационные категории.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16751 ед.;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1009 ед. в год;
- объем учебного фонда – 9165 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9165
2	Педагогическая	68
3	Художественная	7586
4	Справочная	762
5	Языковедение, литературоведение	43
6	Естественно-научная	304
7	Техническая	89
8	Общественно-политическая	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (утратил силу с 12 ноября 2022 года на основании приказа Минпросвещения от 21.09.2022 №858). В связи с переходом на обучение по обновленному ФГОС-2021 г. с 01.09.2022 г. и утверждением нового перечня (приказ Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 г.) производится плановая замена учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками - 13;
- мультимедийными проекторами – 17.

Кабинет информатики - 1;

Мастерские – 2

Библиотека - 1;

Кабинет психолога – 1; Спортивный зал – 1; Актовый зал – 1; Столовая, пищеблок -

1

Всего персональных компьютеров – 43

Персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 35 (из них имеют доступ к Интернету - 35), в том числе доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 12.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр, полоса препятствий, спортивные тренажеры, футбольное поле

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (15%)
– регионального уровня		8 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)
– с высшей		5 (28%)
– первой		12 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (28%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (24%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

45 листов

Должность: Директор  
Ф.И.О. Новикова М.А.

ПОДПИСЬ  
« 02 » апреля 2014 года

