1. **Первая игра** называется необычно – АБРАКАДАБРА, то есть «набор слов, бессмыслица».

Иногда какие-то записи, знаки кажутся нам бессмысленными, абракадаброй. Но это только на первый взгляд. А если присмотреться повнимательнее, то можно рассмотреть нечто очень интересное. Например:

1. Соберите «рассыпавшиеся» буквы в таком порядке, чтобы получились слова. Найдите лишнее слово. Объясните, почему оно лишнее.

БАСКАО –

РАОКОВ –

УРИКАЦ –

ШЬЯДОЛ –

АОККШ –

ВЦАО –

РААНБ –

ЗАКО –

НЬЯСВИ –

1. Из каждой пары слов составьте одно новое слово на тему «Животные»

а) ЛИС + СУК = …

б) ТАК + РАНА = …

в) ОСА + БАК = …

г) ЦЕНА + ГУСИ = …

д) ШАЛЬ + ДО = …

1. Продолжим **«Парад ошибок»**, который начали на одном из последних занятий.
2. *Прочтите притчу. В скобках рядом с местоимениями указаны их разряды. Если вы найдёте ошибки, то исправьте их.*

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они (личное) поспорили, и один из них (личное) сгоряча дал пощёчину другому (определительное). Тот (личное) почувствовал боль, но ничего (отрицательное) не сказал.

Молча он (личное) написал на песке: «Сегодня мой (притяжательное) самый (определительное) лучший друг дал мне (личное) пощёчину».

Друзья продолжали свой (возвратное) путь, и вот они (личное) нашли озеро, в котором (относительное) решили искупаться. Тот (указательное), который (относительное) получил пощёчину, едва не утонул. А друг его (личное) спас.

Когда он (личное) пришёл в себя (возвратное), то высек на камне: «Сегодня мой (притяжательное) самый (определительное) лучший друг спас мне (личное) жизнь».

Первый спросил его (личное):

- Когда я (личное) тебя (личное) обидел, ты (личное) написал на песке, а теперь ты (личное) пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

- Когда кто-нибудь (отрицательное) нас (личное) обижает, мы (личное) должны написать это (указательное) на песке, чтобы ветры могли стереть нашу (притяжательное) надпись. Но когда кто-либо (неопределённое) делает что-то (неопределённое) хорошее, мы (личное) должны высечь это (указательное) на камне, чтобы никакой (отрицательное) ветер не смог бы стереть это (указательное).

1. *Прочитайте «Песенку о притяжательных местоимениях». Подчеркните местоимения, употреблённые неверно. Напишите их в исправленном виде.*

Как-то раз во дворе

Из собачьей миски

Пять чумазых поросят

Кушали сосиски.

Папа к ним подошёл,

Крикнул возмущённо:

«Так съедите вы у пса

Весь обед евонный!»

Закричала хрюшка-мать:

«Отойди от будки:

Детям нужно наполнять

Ихние желудки».

Папа грустно пробурчал

В пятачок широкий:

«Слушать я уже устал

Ейные упрёки.

Детям всё прощают тут.

Дети хрюшками растут.

И такая дребедень

Происходит кажный день».

И у нас во дворе

Слышал я однажды,

Как ребята говорят:

«Ихний, ейный, кажный»,

Чтобы вы никогда

Не попали в лужу,

«Их, её и его»

Говорить вам нужно.

Пели мы про поросят,

Намекали на ребят.

То, что можно поросятам,

Непростительно ребятам.

*А.Хайт*

1. *Найдите и исправьте во фразеологизмах неправильно употреблённые числительные.*

-пятое колесо в телеге;

-третья вода на киселе;

-семь пятниц на неделе;

-согнуться в две погибели;

-заблудиться в пяти соснах;

-в трёх словах;

-понравиться с первого взгляда;

-на седьмом небе;

-с третьего на десятое;

-первая ласточка;

-как три капли воды;

-с три короба;

-как в телеге седьмое колесо;

-семеро по лавкам;

-дать пять очков вперёд;

-между двух огней;

-как собаке пятая нога.

1. *Отметьте предложения, в которых допущены речевые ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов.*

* Не ешь эти пакостные яблоки.
* Мой папа работает на стекольном заводе.
* Мастер получил благодарное письмо от руководства.
* Дождливая вода стекала по водосточной трубе.
* А кошке достался рыбный хвост.
* Анюта сплела себе венец из ромашек.
* Мне достался приз зрительных симпатий.

1. Повторим тему **«Да здравствуют книги!»**

*Выполните тест «Из истории книг»*

1. Как называют книжку-худышку?

а) толмуд

б) фолиант

в) брошюра

г) книжка-малышка

1. Когда отмечается Международный день детской книги?

а) 2 апреля

б) 8 марта

в) 1 июня

г) 22 декабря

1. Какая первая составная часть сложных слов соответствует по значению слову «книга»?

а) био…

б) графо…

в) библио…

г) крио…

1. Каким словом заканчивается афоризм Максима Горького: «Любите книгу – источник …»?

а) киносценариев

б) мудрости

в) знаний

г) доходов

1. Для чего в библиотеках древности стояли вёдра?

а) для мусора

б) для сидения на них

в) для воды на случай пожара

г) для сбора пожертвований

1. Кем были первые создатели рукописных книг на Руси?

а) князьями

б) купцами

в) воинами

г) монахами

1. Как называлась первая русская датированная печатная книга, выпущенная в 1564 году в Москве Иваном Фёдоровым?

а) «Азбука»

б) «Псалтирь»

в) «Апостол»

г) «Библия»

1. Как называют постоянно необходимую или часто перечитываемую книгу?

а) настольная

б) подручная

в) прикроватная

г) настенная

1. Какой русский князь не только высоко ценил книги и много читал, но и сам написал книгу «Поучение детям»?

а) Ярослав Мудрый

б) Владимир Красное Солнышко

в) Владимир Мономах

г) Всеволод Большое Гнездо

1. На какой странице библиотечной книги обычно стоит штамп?

а) на 3-й

б) на 13-й

в) на 17-й

г) на 24-й

1. Загадочную библиотеку какого русского монарха до сих пор ищут в таинственных кремлёвских подземельях?

а) Ивана Грозного

б) Петра I

в) Бориса Годунова

г) Павла I

1. Какая часть произведения не принадлежит перу автора книги?

а) заглавие

б) вступление

в) эпиграф

г) заключение

1. Как называется краткое изложение содержания книги?

а) прокламация

б) презентация

в) аннотация

г) кульминация

1. Как называют книгу, бывшую в пользовании и вновь поступившую в продажу?

а) библиотечная

б) антикварная

в) букинистическая

г) популярная

1. Как в шутку называют человека, который обладает обширными знаниями и может ответить на любой вопрос?

а) бродячий словарь

б) ходячая энциклопедия

в) шагающий справочник

г) гуляющий решебник