**Задания**

1. **Прочитайте** стихотворение С.Михалкова:

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От **волшебных добрых сказок**

До **веселых повестей**?..

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А ее на полке нет!

Нет твоей любимой книжки —

«Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки,

**Робинзон** и **Гулливер**.

Нет, нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

От бесстрашного **Гавроша**

До **Тимура** и до **Кроша** —

Сколько их, друзей ребят,

Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в ней страниц,

В целом мире, как известно,

Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

Самых разных языках.

И она в любые страны

Через все века пройдет,

Как великие романы

«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!

Переплывшей все моря!

И особенно советской —

Начиная с Букваря!

**Проиллюстрируйте** примерами прочитанных вами книг отмеченные жирным шрифтом фразы. В каких произведениях встречаются указанные герои?

1. **Творческое задание**: ***напишите книге маленькое письмо – послание*** или со словами благодарности, или со словами сожаления, извинения, или со словами пожелания … - одним словом, послание, в котором вы могли бы высказать честные и искренние мысли и чувства, обращённые к книге. Можете использовать следующие выражения.

***Фразы-подсказки:***

- Я хочу сказать тебе, книга, спасибо за то, что …

- Если бы не было книг …

- На свете огромное множество разнообразных книг: приключений, учебников, детективов, словарей …

- К книгам нужно относиться бережно …

- Книга и сегодня хороший подарок, потому что …

- Когда мне становится скучно, я беру в руки книгу, и тогда …

- Думаю, ты, книга, прожила яркую жизнь, порадовала многих читателей и ждёшь новых …

1. Прочтите притчу. Выберите правильную, на ваш взгляд, концовку из 3-х предложенных

**Уныние**

 Сидит Уныние дома и ноет:

- Вот, опять у меня денег нет!

 Пожалела его Щедрость и прислала денежный перевод.

- У-у, - огорчилось Уныние. – Это теперь на почту идти, в очереди стоять!..

 Сходило. Получило.

- У-у, теперь ведь их тратить надо!

 Потратило. И опять:

- Вот, а теперь снова денег нет…

 Одна только радость от этой притчи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

*Варианты концовок:*

 *- что это не про меня!*

*- существует в мире щедрость!*

*- что она уже кончилась!*

1. **Восстановите текст**, используя слова для справок:

***Слова для справок:*** *древесины; типографию; Китае; лист; макулатуры; рулоны; волокон; кругляки; коры; цех; щепу; массу.*

 Бумагу изобрели в \_\_\_\_\_\_ . Китайцы делали её из размоченных растительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Но оказалось, что её можно делать из дерева, тряпок и даже из старой бумаги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 В наши дни, как правило, бумагу делают на бумажной фабрике из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Стволы деревьев очищают от \_\_\_\_\_\_ , разрезают на короткие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , рубят в мелкую \_\_\_\_\_\_\_ , размалывают в рыхлую волокнистую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , варят. Потом жидкая кашица попадает в огромный \_\_\_\_ . Здесь машины превращают её в длинный бумажный \_\_\_\_\_\_ . Листы высушивают, проглаживают, полируют и сматывают в огромные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Затем эти рулоны отправляют в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или режут на листы.

1. **Соберите пословицу**, соединив начало и конец.

|  |  |
| --- | --- |
| Книга в счастье украшает, | без неё как без рук. |
| Без книги, как без солнца, | не пройденный до конца путь. |
| Книга – твой друг, | выручит в беде. |
| Недочитанная книга -  | что тёплый дождь для всходов. |
| Иной глазами по книжке водит, | а в несчастье утешает. |
| Книга поможет в труде, | коли только вершки в них хватать. |
| Книга для ума, | и днём темны оконца. |
| Не на пользу книги читать, | а разум у него стороной ходит. |