**Проверяем теоретическую подготовленность (20 минут)**
**АНКЕТА "Деятельность Школьных служб примирения"**

1. Продолжите фразу словосочетанием

 «С целью своевременного купирования конфликтных ситуаций, достижения взаимопонимания между участниками образовательного процесса, создания комфортного микроклимата в образовательном учреждении, совершенствования профилактики асоциального поведения подростков принять меры по созданию ..."

1. *Школьных служб примирения (ШСП)*
2. *Комиссий по делам несовершеннолетних*
3. *Советов профилактики школы*
4. *Телефонов Доверия*
5. Вставьте пропущенное слово

... - это наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах. целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия.

1. Укажите, как правильно называются педагоги и учащиеся 8-11 классов, члены ШСП (Школьной службы примирения), прошедшие специальное обучение по конфликтологии и имеющие право проводить примирительные встречи.
2. *медитатор*
3. *медиатор*
4. *медик*
5. *медиум*
6. Кто может быть участником программы примирения?
7. *обучающиеся школы от 10 лет и старше, психически здоровые и не употребляющие психоактивные вещества*
8. *педагоги школы*
9. *администрация школы*
10. *родители обучающихся*
11. Отметьте основные принципы восстановительной медиации.
12. *Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.*
13. *Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.*
14. *Принцип нейтральности, запрещающий Школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Школьной служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.*
15. Укажите правильный порядок проведения программы примирения.
16. *получение медиаторами ШСП информации о случившемся*
17. *предварительная встреча ведущего с обидчиком*
18. *сообщение информации о случившемся в Департамент образования*
19. *предварительная встреча ведущего с жертвой*
20. *совместная примирительная встреча*
21. *заключение примирительного договора*
22. Представьте ситуацию: 6-классницы Маша и Света поссорились, через неделю они обратились за помощью в Школьную службу примирения. Кто может провести примирительную встречу в рамках восстановительной медиации?
23. *любой педагог школы*
24. *педагог-куратор*
25. *родители девочек*
26. *ученик- медиатор*
27. *куратор ШСП*
28. *инспектор ПДН*
29. Что даёт участникам конфликта участие в восстановительном примирении?
30. *жертве (пострадавшему)*
31. *обидчику*
32. *родителю пострадавшего*
33. *осознать причины своего поступка и их последствия, принести извинения и получить прощение, загладить причинённый ущерб*
34. *помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации, способствовать развитию у него ответственности и взрослого поведения*
35. *избавиться от негативных переживаний и желания отомстить, убедиться в том, что справедливость существует.*

*А-3, В-1, С-2*

1. Перечислите возможные пути обращение в ШСП
2. *послать СМС-сообщение директору школы*
3. *разместить подтверждающее видео на сайт школы*
4. *опустить записку в "Ящик обращения"*
5. *лично устно обратиться к медиатору*
6. Отметьте на шкале Ваше отношение к ШСП: не нужны - очень нужны
7. Как Вы думаете, можно ли обратиться в ШСП через "Ящик обращений" анонимно?
8. *да*
9. *нет*