

Технологическая карта изучения темы

<i>Предмет</i>	география
<i>Класс</i>	7
<i>Тип урока</i>	урок открытия нового знания изучение нового материала
<i>Технология построения урока</i>	проблемно-поисковая
<i>Тема</i>	Антарктида. (Географическое положение и история исследования Антарктиды, климат, рельеф, растительный и животный мир.)
<i>Цель</i>	создание условий для формирования представления о своеобразии и уникальности природы материка, формировать умения анализировать различные источники географической информации.
<i>оборудование</i>	презентация Microsoft Power Point, интерактивная карта «Антарктида», интерктивное задание LearningApp, учебник, атласы для 7 класса, контурные карты Антарктиды, кинофрагмент
<i>Задачи</i>	<p><u>Предметная:</u> формирование у учащихся знаний о природе Антарктиды), умений объяснять и применять эти знания, действовать продуктивно по изучаемой теме</p> <p><u>Метапредметная:</u> расширение опыта творческой деятельности учащихся, развитие умений определять цели и задачи своей деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование; - формирование умения взаимодействовать с одноклассниками, <p><u>Личностная:</u> формирование умения взаимодействовать с одноклассниками, учителем</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание личностного вклада в решение поставленной проблемы

Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные (учебно-организационные):

-ставить учебную задачу, планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной учебной задачей, участвовать в совместной деятельности, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами, оценивать свою работу

Познавательные (учебно-логические):

-выделять главное, высказывать суждения, подтверждая их фактами, выявлять причинно-следственные связи, решать проблемные задачи, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами;

учебно-информационные:

-поиск и отбор информации в различных источниках, работа с текстом и внетекстовыми компонентами; выделение главной мысли, поиск определений понятий

Коммуникативные

- выступать перед аудиторией, находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Технология изучения

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p style="text-align: center;">I. Организационный</p>	<p>Приветствие учителя: - Добрый день, ребята! Меня зовут Юлия Юрьевна, Сегодня урок географии проведу я. Проверьте, на ваших столах лежат маршрутные листы, которые нам сегодня понадобятся?</p>	<p><i>Обучающиеся проверяют наличие учебников и школьных принадлежностей. (учебник, атлас, к/к)</i></p>
<p>II. Актуализация опорных знаний</p>	<p>Создание проблемной ситуации <i>Задание с удивлением.</i> Грандиозная новость!!! В июле 2022 года Экспедиция «Ледокол открытий» Росатома с 70 победителями второго сезона конкурса «Большая перемена» отправились в эпическое путешествие к Северному полюсу. Школьники совершили кругосветное путешествие всего за 30 секунд – пересекли все меридианы.</p> <p>Сегодня на уроке я вам предлагаю тоже совершить путешествие виртуальное , но курс повернуть ровно на 180 * и оказаться на ...самом Южном полюсе! Какой материк располагается на Южном Полюсе?.....</p> <p>(2 слайд)</p> <p>Да, Тема урока Антарктида</p> <p>А все ли вам уже известно об Антарктиде?</p> <p>Прием ВЕРЮ - НЕВЕРЮ (3 слайд)</p>	<p>На столах разложены маршрутные листы. Обучающиеся определяют название данного материка. <i>Текст: «Представьте себе Мир в котором нет никаких звуков, кроме свиста ветра. Мир в котором всего два цвета: белый цвет снега и голубой – льда и неба. Мир, в котором почти космический холод сочетается с острой нехваткой кислорода. Этот материк, лежащий в южной полярной области, почти целиком покрыт ледяным щитом.»</i> Учащиеся называют материк – Антарктида. Нет.</p> <p>Оценивают себя.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. В Антарктиде обитают белые медведи 2. В Антарктиде находится Южный полюс Земли 3. Антарктида – самый маленький материк 4. В Антарктиде находится Полюс холода Земли 5. Антарктида – самый высокий материк Земли 6. Отправляться на отдых в Антарктиду стало модно, но для этого нужно оформить визу 7. Материк был открыт английскими мореплавателями 8. В Антарктиде самые сильные ветры на Земле 	
<p>III. Постановка познавательной задачи</p>	<p>Диалог (подводящий), направленный на организацию работы</p> <p>Ставит познавательные задачи урока: Сегодня мы должны будем изучить ГП, историю открытия, особенности рельефа, климат, растительный и животный мир Антарктиды. Отдельный слайд?</p>	<p>Определяют тему урока. Получают маршрутный лист, повторяют цели и задачи урока.</p>
<p>IV. Изучение нового материала Объяснение нового материала учителем. Работа с картами (атласа, учебника, контурными картами), с текстом учебника, презентацией.</p>	<p><u>Антарктида</u> - изолированный материк на крайнем юге Земли, который был открыт последним, чуть более 200 лет назад</p> <p>1. Особенности ГП Антарктиды (стр 247 уч)</p> <p>Определим ГП материка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение материка по отношению к условным линиям на карте (находится в Юж, Зап и Вост полушариях, в северной части пересекается полярным кругом, нулевым меридианом) ✓ Материк омывают южные части Тихого, Индийского и Атлантического океанов, в совокупности объединяемые в Юж океан. ✓ <u>Далее выполните письменное маршрутном листе 2 журнале: <i>Ответы учеников:</i></u> 	<p>Делают записи в маршрутном листе: Характеризируют ГП материка. Группы работают с различными источниками информации и заполняют маршрутный лист. Проанализировав карту стр.294, профиль рельефа стр.135 учебника делают вывод о рельефе материка. Индивидуально: заполняют таблицу. Самостоятельно по тексту учебника с.136 характеризуют климат и записывают вывод в маршрутный</p>

- ✓ По площади А. превышает лишь Австралию
- ✓ У этого материка только одна крайняя точка – северная. Это мыс Сифре на Антарктическом полуострове.
- ✓ Моря, которые образуют океаны у берегов Антарктиды неглубоко вдаются в материк. Наиболее крупные из них - **Уэдделла, Беллинсгаузена, Росса, Амундсена**
- ✓ Научные станции **России - Восток, Мирный, Новолазаревская, Беллинсгаузен**
- ✓ Антарктида в переводе с греческого «противоположность Арктике», т.е. лежащая против северной полярной области.

А чем отличается **Антарктида от Антарктики? (стр)**

Материк Антарктида, прилегающие к нему острова и южные части омывающих его океанов образуют южную полярную область Земли **Антарктику** (от греч слов «анти» против и «арктикос» - северный , т.е. лежащая против северной полярной области)

- ✓ Антарктида не принадлежит ни одному государству.

?? Как вы думаете, этот материк имеет коренное население? Нет. Его временные жители в основном сотрудники научных станций разных стран. В настоящее время действующих около 45 станций разных стран.

Покажите на карте российские станции, которые вы отметили

С **2021** года осуществляется транспортировка на станцию «Восток» нового зимовочного комплекса, который должен быть полностью развернут к 2024 году. Это облегчит работу ученых в самой холодной точке планеты

2. Открытие Антарктиды

Поиски Южного материка безуспешно вели **Б. Диаш (1487-88) , Ф. Магеллан (1520), А. Тасман (1644).**

лист.

Из просмотра презентации определяют когда и кем была открыта Антарктида. Работая с иллюстрациями, с текстом учебника стр.136-137 определяют растительный и животный мир Антарктиды, данные фиксируют в маршрутном листе.

Джемс Кук (1772-75) после тщетных попыток найти Южный материк заявил: *«...я смело могу сказать, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы».*

Ему поверили, и в течение 45 лет полярных экспедиций не предпринимали. НО! Нашлись русские смельчаки, предлагаю посмотреть видеофрагмент и выполнить задания в маршрутном листе.

(ответы учеников)

Но исследовать материк не спешили, встал вопрос был кто первым достигнет Южного полюса! И здесь мы с вами познакомимся с двумя зарубежными исследователями

Норвежский исследователь Р. Амундсен, котрый первым дошел до Юж полюса 14 декабря 1911 г

И Английский Р. Скотт

Покорение Юж полюса оказалось драматической страницей в исследовании Антарктиды!! . Две экспедиции штурмовали Юж полюс, первым отправился официально Роберт Скотт, а Руаль Амундсен несколько позже, он оказался более опытным полярником, взяв с собой собак лаек и сани, они нашли путь к Юж полюсу короче почти на сто миль, чем Р.Скотт. Р. Скотт решил воспользоваться современными техническими средствами, в частности взял электросани и низкорослых лошадей: сани быстро вышли из строя, лошади замерзли. Соответственно команда Сотта пришли почти на полмесяца позже, чем команда Амундсена. Достигли полюса изнеможденными и тут такое разочарование – уже висит норвежский флаг. Обессиленные возвращались к своему складу припасов, не дойдя 11 миль (18 км) они погибли все пять человек

3. Ледяной покров и рельеф Антарктиды.

Основная особенность материка – мощный ледяной покров. Лед

покрывает не только материк, но и прилегающие к нему острова и моря, образуя так называемые шельфовые ледники.

Средняя мощность ледяного покрова около 2 км, а максимальная до 4,5 км. За счет своего ледяного панциря Антарктида – самый высокий материк Земли.

Подледный рельеф Антарктиды представляет собой горы и равнины. Какие? Давайте разберемся, выполнив задание под номером 3 в маршрутном листе . *(ответы учеников)*

4. Особенности климата Антарктиды

Работа в группах

Климатологи

Синоптики

Физики Атмосферы

Так как Антарктида находится в южном полушарии, то лето там приходится на период с декабря по февраль и зима наоборот *(ответы учеников)*

Массы холодного воздуха, стекая с высоких центральных частей образуют сильнейшие *стоковые ветры, до 320 км/ч*

5. животный мир Антарктиды

Предлагаю посмотреть видеофрагмент об обитателях загадочного материка и выполнить интерактивное задание

<p>V. Первичное закрепление</p>	<p>А сейчас пересекаем нулевой меридиан и возвращаемся к заданию , которое выполняли вначале урока</p> <p>А сейчас самое время отправиться с домой, но не с пустыми руками (вручается сладкий снег)</p>	<p>Заполняют маршрутный лист. В результате у каждого маршрутный лист заполнен. На контурных картах отмечены географические объекты Антарктиды.</p> <p>Познакомились с исследователями и географическим положением Антарктиды. Узнали, что первооткрывателями этого материка стали наши русские путешественники – очень смелые люди.</p>
<p>VI. Подведение итогов.</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>Реперь посчитайте количество баллов, которые у вас вышли по итогу выполнения заданий.</p> <p>В нижней части листа у вас подписано какую предварительно вы можете себе поставить оценку. Оцените себя пожалуйста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кто набрал 11 баллов? Отлично – 9-10 баллов? Молодцы – У кого получилось менее 9 тоже старались <p>Ребята, наш урок подходит к концу, надеюсь, урок вам показался интересным и познавательным, спасибо за работу.</p> <p>Синквейн: (дополнительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название • 2 прилагательных • 3 глагола • Предложение • существительное <p><i>Домашнее задание: параграф 34</i></p>	<p>Оценивают себя.</p>

